



ROAD MAP PENELITIAN

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU
KEGURUAN IAIN LANGSA**

<https://ftik.iainlangsa.ac.id/piaud/>

ROADMAP PENELITIAN

2020-2024



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

IAIN LANGSA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

ROADMAP PENELITIAN

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
IAIN LANGSA
2020-2024**

Tim Penyusun:

Dr. Zainal Abidin, M.A

Dr. Zulfitri, M. A

Dr. Andhika Jaya Putra, M.A

Rita Mahriza, M.S

Veryawan, M.Pd

Siti Habsari Pratiwi, M.Pd

Syarfina, M.Pd.

Ade Tursina, M.Pd.

Saptiani, M.Pd.I



Dekan FTIK IAIN Langsa

Dr. Zainal Abidin, MA
NIP. 197506032008011009

Ketua Prodi PIAUD

Rita Mahriza, MS
NIP. 198401172011012008

SISTEMATIKA ISI ROADMAP PENELITIAN PRODI PIAUD FTIK IAIN LANGSA

- I. Pendahuluan
- II. Landasan Pengembangan Roadmap Penelitian
- III. Sumber Daya Pelaksanaan Penelitian
- IV. Target Roadmap Penelitian
- V. Roadmap Penelitian Program Studi
- VI. Strategi Pelaksanaan Penelitian
- VII. Penutup

I. PENDAHULUAN

Roadmap penelitian Prodi PIAUD FTIK IAIN Langsa tahun 2020-2024 merupakan bentuk rancangan untuk menuju prodi yang unggul dalam IPTEK hasil riset yang diabdikan kepada masyarakat, melalui pentahapan serangkaian kegiatan penelitian pada bidang pendidikan anak usia dini secara berkelanjutan. Roadmap Penelitian merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian di prodi PIAUD dalam periode empat tahunan. Roadmap penelitian prodi PIAUD terdiri dari payung, implementasi bidang PIAUD pada masing-masing bidang kajian.

Program studi merupakan ujung tombak pelaksanaan penelitian yang didukung oleh laboratorium, kegiatan praktikum dan kelompok minat penelitian. Roadmap penelitian harus menjadi panduan bagi setiap peneliti/dosen dalam melaksanakan penelitian oleh dosen saja maupun dosen dengan mahasiswa yang dapat dilaksanakan oleh prodi PIAUD maupun antar prodi. Roadmap penelitian menjadi bagian strategis dalam mendukung tercapainya visi, misi dan tujuan Prodi PIAUD FTIK IAIN Langsa.

Roadmap ini disusun berdasarkan analisis pemosisian antara fungsi, sumberdaya dan tantangan dari masyarakat yang berkembang. Untuk itu roadmap harus dipahami oleh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan di lingkungan prodi PIAUD FTIK IAIN Langsa. Roadmap penelitian dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Roadmap mampu menciptakan akademik atmosfer dalam perencanaan penelitian. Melalui pelaksanaan penelitian yang integratif dan terpadu tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antar prodi dengan mitra dan masyarakat. Pada akhirnya kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban tri darma perguruan tinggi akan semakin meningkat.

II. LANDASAN PENGEMBANGAN ROADMAP PENELITIAN PRODI PIAUD

- **Visi Institut**

Menjadi pusat kajian keislaman yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin

- **Visi Fakultas**

Menjadi Pusat Kajian Ilmu-ilmu Keguruan Islam yang berkarakter Rahmatan Lil’alamin pada Tahun 2025.

- **Visi Keilmuan prodi**

Mengembangkan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berlandaskan Nilai-nilai Kearifan Lokal, Berwawasan Global dan Berkarakter Rahmatan Lil’alamin”.

Bidang kajian Penelitian

- ✓ Pertumbuhan dan Perkembangan Anak
- ✓ Kurikulum, Asessment dan Pembelajaran
- ✓ Keselamatan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini

Setiap perguruan tinggi diharapkan dapat mengelola penelitian yang memenuhi standar yang telah dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi terkait dengan ruang lingkup dan penjelasan Standar Nasional Penelitian sebagai berikut.

1. Standar hasil penelitian, merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian. Hasil penelitian diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Hasil penelitian merupakan semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik. Hasil penelitian yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.
2. Standar isi penelitian, merupakan kriteria minimal yang meliputi kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar dan penelitian terapan. Penelitian dasar berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Penelitian terapan berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri. Penelitian dasar dan terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional, yang harus memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.
3. Standar proses penelitian, merupakan kriteria minimal yang meliputi: (a) kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan; (b) memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik; dan (c) mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
4. Standar penilaian penelitian, merupakan kriteria minimal penilaian terhadap proses dan hasil penelitian, dimana penilaian (a) dilakukan secara terintegrasi dengan prinsip penilaian paling sedikit edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan; (b) harus memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian; dan (c) menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian dengan mengacu ketentuan dan peraturan di perguruan tinggi.

5. Standar peneliti, merupakan kriteria minimal peneliti yang meliputi:
 - a) kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian;
 - b) kemampuan tingkat penguasaan metode penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman penelitian yang ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil penelitian; dan
 - c) menentukan kewenangan melaksanakan penelitian diatur dalam pedoman rinci.
6. Standar sarana dan prasarana penelitian, merupakan kriteria minimal sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang kebutuhan isi dan proses penelitian dalam rangka memenuhi hasil penelitian. Sarana dan prasarana merupakan fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit terkait dengan bidang ilmu program studi serta dapat dimanfaatkan juga untuk proses pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana harus memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.
7. Standar pengelolaan penelitian, merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian seperti lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi.
8. Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian, merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian yang berasal dari dana penelitian internal perguruan tinggi, pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. Pendanaan penelitian digunakan untuk membiayai perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, pengendalian penelitian, pemantauan dan evaluasi penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan diseminasi hasil penelitian. Dana pengelolaan penelitian wajib disediakan oleh perguruan tinggi digunakan untuk membiayai manajemen penelitian (seleksi usulan, pemantauan dan evaluasi, pelaporan penelitian, dan diseminasi hasil penelitian), peningkatan kapasitas peneliti, dan insentif publikasi ilmiah atau insentif Kekayaan Intelektual (KI). Perguruan tinggi tidak dibenarkan untuk mengambil fee dari para peneliti.

III. SUMBER DAYA PELAKSANA PENELITIAN

Potensi Sumber Daya

1. Dosen sesuai PS

No	Nama	Keilmuwan
1	Dr. Andhika Jaya Putra	Pendidikan Agama Islam
2	Rita Mahriza, M.S	Sastra Inggris
3	Siti Habsari Pratiwi, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia
4	Veryawan, M.Pd.	PAUD
5	Ade Tursina, M.Pd	PAUD
6	Syarfina, M.Pd	PAUD
7	Saptiani, M.Pd.I	PIAUD

2. Dosen diluar PS

No	Nama	Keilmuwan
1	Khairul Amri, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia
2	Meutia Rahmah, M.A	Pendidikan Bahasa Arab
3	Dedy Surya, M.Psi	Psikologi
4	Rika Restella, M.Pd	Pendidikan Seni Tari

3. Kelompok Riset Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kelompok Penelitian	Deskripsi	TIM
Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	Penelitian dalam kelompok ini mencakup: Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini, Pendidikan Keluarga dan Pola Asuh Anak Usia Dini	1. Meutia Rahmah, M.A 2. Khairul Amri, M.Pd 3. Siti Habsari Pratiwi, M.Pd 4. Dedy Surya, M.Psi 5. Rita Mahriza, M.S
Kurikulum, Asessment dan Pembelajaran	Penelitian dalam kelompok ini mencakup : Kurikulum PAUD, Model Pembelajaran PAUD, Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAUD, Asessment Perkembangan Anak Usia Dini, Evaluasi Program Pembelajaran PAUD, Bermain dan Permainan Anak Usia Dini, Profesionalisme Pendidik PAUD, Administrasi dan Managemen PAUD	1. Dr. Andhika Jaya Putra, M.A 2. Syarfina, M.Pd 3. Veryawan, M.Pd 4. Saptiani, M.PdI 5. Rika Restela, M.Pd
Keselamatan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini	Penelitian dalam kelompok ini mencakup: Keselamatan, Kesehatan dan Nutrisi Anak Usia Dini	1. Ade Tursina, M.Pd

IV. TARGET ROADMAP PENELITIAN

Secara umum target Penelitian di prodi PIAUD FTIK IAIN Langsa adalah:

Tahun	Target
2020	30 % Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 30 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
2021	40 % Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 40 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 40 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
2022	40 % Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 40 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 40 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Mendapatkan 1 judul penelitian dana hibah / kompetitif Melakukan penelitian berkolaborasi dengan dosen diluar homebase/lintas fakultas/ lintas universitas
2023	50 % Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 50 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 50 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Mendapatkan 1 judul penelitian dana hibah / kompetitif Melakukan penelitian berkolaborasi dengan dosen diluar homebase/lintas fakultas/ lintas universitas.
2024	50 % Hasil penelitian dapat dijadikan rujukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. 50 % Hasil penelitian dapat menjadi produk bersertifikat HAKI atau paten sederhana yang bermanfaat bagi masyarakat 50 % hasil penelitian dapat menjadi rujukan dalam pembelajaran 50 % hasil penelitian dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi Mendapatkan 1 judul penelitian dana hibah / kompetitif Melakukan penelitian berkolaborasi dengan dosen diluar homebase/lintas fakultas/ lintas universitas.

V. ROADMAP PENELITIAN

Tahun	Tema Penelitian	Jenis Penelitian	Luaran
2021-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini • Pendidikan Keluarga dan Pola Asuh Anak Usia Dini • Model dan Metode Pembelajaran PAUD • Asessment Perkembangan Anak Usia Dini • Kurikulum Satuan PAUD dan Bahan Ajar Anak Usia Dini • Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran Ajar Anak Usia Dini • Bermain dan Permainan Anak Usia Dini • Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD • Keselamatan, Kesehatan dan Nutrisi Anak Usia Dini • Evaluasi Program Pembelajaran Anak Usia Dini • Administrasi dan Managemen PAUD 	Penelitian Dasar & Terapan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hasil penelitian berupa artikel terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi ✓ Artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi ✓ Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional ✓ Hasil penelitian mendapatkan sertifikat HAKI/paten sederhana ✓ Hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM ✓ Hasil Penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah

VI. STRATEGI PELAKSANAAN PENELITIAN

Wilayah Penelitian : Sumatera Utara dan Aceh Sekitarnya				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini • Pendidikan Keluarga dan Pola Asuh Anak Usia Dini • Model dan Metode Pembelajaran PAUD • Asessment Perkembangan Anak Usia Dini • Kurikulum Satuan PAUD dan Bahan Ajar Anak Usia Dini • Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran Ajar Anak Usia Dini • Bermain dan Permainan Anak Usia Dini • Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD • Keselamatan, Kesehatan dan Nutrisi Anak Usia Dini • Evaluasi Program Pembelajaran Anak Usia Dini • Administrasi dan Managemen PAUD 	Dasar-terapan-Pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal • Artikel • Proceeding • HAKI/paten sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal nasional terakreditasi • Jumlah artikel hasil penelitian yang terpublikasi di jurnal internasional terakreditasi • Jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam proceeding nasional • Jumlah sertifikat HAKI/paten sederhana • Jumlah hasil penelitian dijadikan dasar dalam pelaksanaan PKM • Hasil penelitian dijadikan referensi dalam mata kuliah

VII. PENUTUP

Roadmap Penelitian Prodi PIAUD FTIK IAIN Langsa ini disusun dengan mempertimbangkan sumber daya yang dimiliki dan kondisi serta tuntutan masyarakat yang berkembang secara dinamis. Roadmap Penelitian ini merupakan instrumen untuk mencapai tujuan penelitian Prodi PIAUD.

Roadmap berupa perencanaan untuk mencapai hasil yang efektif dalam salah satu tugas dari tridharma perguruan tinggi. Untuk mencapai harapan dalam perencanaan tersebut maka Roadmap penelitian harus disusun dengan pertimbangan yang matang dan tersosialisasi dengan baik kepada civitas akademik prodi PIAUD.

Hasil penelitian Prodi PIAUD dapat diimplementasikan dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat. Dengan Roadmap ini diharapkan juga dapat mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas penelitian.

Monitoring & evaluasi terhadap mutu, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra dari pelaksanaan penelitian juga dapat dilakukan dengan adanya roadmap penelitian yang jelas dan terukur. Pengembangan penelitian bidang anak usia dini dapat memberi dampak perbaikan kehidupan, lingkungan dan masyarakat, hal ini akan terwujud dengan salah satunya merealisasikan hasil karya penelitian dalam bentuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Demikian Roadmap Penelitian ini disusun, semoga dapat memberikan panduan terbaik dan secara efektif dapat mencapai tujuan penelitian yang ditentukan.