

2015-2025

Rencana Induk Pengembangan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI LANGSA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN
2015 - 2025**

KATA PENGANTAR



Puji Syukur kepada Allah *swt* atas tersusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa priode 2015 – 2020. Penyusunan RIP ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan 17-20 Pebruari 2014. Dan *shalawat* beriring *salam* kepada baginda Rasullah, Muhammad *saw*, yang telah membawa kita kepada keindahan Islam yang penuh cahaya Ilmu pengetahuan.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini merupakan dasar pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah disahkan oleh Senat Fakultas pada tanggal 2 November 2014. RIP ini memuat dasar-dasar pengembangan kegiatan-kegiatan riil dan logis pengembangan fakultas dalam kurun waktu 5 tahun. RIP lebih banyak memuat cita-cita pengembangan dalam bentuk program kerja, yang diuraikan lebih rinci dan kuantitatif dengan volume informasi kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan pemamfaatan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2025.

RIP FTIK ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Fakultas, maka sebagian dari program di dalam RIP ini juga merupakan dasar-dasar akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2014 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2016. Penyusunan program di dalam RIP mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada RENSTRA dan RENOP FTIK dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya RIP FTIK ini, maka arah pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas dan semua jurusan/prodi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

Langsa, 2 November 2014
Dekan,

Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Ag
19570501 198512 1 001

DAFTAR ISI

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Rencana Induk Pengembangan	1
B. Fungsi Rencana Induk Pengembangan	3
C. Ruang Lingkup Rencana Induk Pengembangan	3
BAB II PRINSIP KEBIJAKAN	
A. Landasan Hukum	4
B. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian	5
C. Konsep Managerial Fakultas	8
BAB III RUMUSAN TUJUAN STRATEGIS	
A. Arah Pengembangan Fakultas	10
B. Analisa SWOT Fakultas	14
BAB IV PENGEMBANGAN, PROGRAM, DAN SASARAN	
A. Peningkatan Mutu dan Relevansi Program Akademik Fakultas	17
B. Pengembangan Manajemen Tata Kelola Organisasi	20
C. Pengembangan Sarana dan Prasarana	21
PENUTUP	25

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa. Dalam beberapa tahun terakhir ini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa telah berkembang sangat pesat dalam pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan. Kebutuhan terhadap Sarjana pendidik setiap tahun mengalami peningkatan. Kebutuhan tersebut semakin mendesak baik dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas. Di samping itu, kemajuan zaman dan teknologi menuntut lahirnya sumber daya manusia yang berkompeten tidak saja di bidang Ilmu pendidikan tetapi juga dalam penciptaan media pendukung pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi.

Mengacu pada standar kebutuhan dalam peningkatan mutu, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa merancang Rencana Induk Pengembangan (RIP) akan menjadi dasar untuk pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) kerja umum fakultas dan seluruh program studi dalam pengelolaan kebijakan, sumberdaya dan aktivitas yang dibangun berdasarkan visi misi dan standar kebutuhan peningkatan umum sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa akan menjadi rambu-rambu dalam upaya pencapaian tujuan fakultas dan program studi pada fakultas dalam menciptakan sumberdaya manusia yang dengan mengembalikan fitrah manusia sebagai generasi *Rahmatan lil Alamin*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan program studi srata-I yang didirikan sebagai jawaban kebutuhan institut terhadap calon-calon guru selaku pendidik Sekolah Menengah yang professional. Pemahaman

holistik tentang bidang kajian Ilmu Pendidikan Agama Islam dan animo masyarakat pesisir daerah timur dan utara aceh untuk memiliki lembaga pendidikan yang berkontribusi aktif dalam pembangunan pendidikan aplikatif berorientasikan Agama Islam untuk memenuhi kebutuhan para pendidik sebagai pilar-pilar peradaban akademis Perguruan Tinggi Keagamaan Agama Islam di wilayah Sumatra. Memandang potensi khusus daerah pesisir utara dan timur Aceh, kota *Peurelak*, yang terkenal pada abad ke-7 M (390 H) sebagai pintu gerbang agama Islam untuk masuk dan berasimilasi di Nusantara ini.

Kehadiran institusi pendidikan tinggi keagamaan didorong memenuhi tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, organisasi pebelajar (*learning organization*), serta proses integrasi antara ilmu agama dengan ilmu lain dalam peningkatan kualitas pendidikan Islam dan kualitas sumber daya manusia Indonesia di lingkungan Perguruan tinggi. Memandang perkembangan kurikulum untuk perguruan tinggi sarjana adalah level 6, yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, profil alumni berada pada level ini yang menghasilkan pendidik yang merupakan *ahli muda*, mampu memahami kajian teori-teori pendidikan agama Islam, Bahasa Arab, Inggris, Matematika, MIN, PGRA dan Mengembangkan IPTEKS melalui riset multi disiplin, inovasi, teruji (kkni-kemenristekdikti: 2017). Secara umum, profil alumni level 6 memiliki kemampuan berpikir memahami proses filosofis, metodologis, dan teknis yang melandasi pengembangan keprofesian sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Agama Islam (KKNI-KEMENRISTEKDIKTI: 2017).

Pengembangan RIP juga berorientasi KKNI profesi Guru (Level 7) diharapkan mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensinya sebagai profesionalitas guru yang mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi secara komprehensif kerjanya dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi, mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan monodisipliner,

mampu melakukan riset dan mengambil keputusan strategis dengan akuntabilitas dan tanggung jawab penuh atas semua aspek yang berada di bawah tanggung jawab bidang keahliannya. Program sarjana srata-1 Tarbiyah dan Ilmu Keguruan menerjemahkan tridarma perguruan tinggi sebagai arah membangun lembaga perguruan tinggi menjadi tempat kajian Islam yang modern dan dinamis sebagai program studi *pedagogic* Islam menggerakkan tiga sektor yang saling mendukung satu dan lainnya; kegiatan belajar-mengajar, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

B. Fungsi Rencana Induk Pengembangan

1. Sebagai terjemahan induk dari visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa serta Jurusan/Prodi di lingkungan fakultas;
2. Sebagai pedoman dasar dalam perumusan pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;
3. Sebagai kerangka acuan dasar dalam penyusunan program kerja tahunan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;
4. Sebagai instrumen induk kendali dan evaluasi pengelolaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa serta Prodi dalam periode lima tahunan;

C. Ruang Rencana Induk Pengembangan

Uraian Rencana Induk Pengembangan meliputi:

1. Bidang akademik.
2. Bidang administrasi umum.
3. Sarana dan prasarana.
4. Kemahasiswaan.
5. Pendanaan.

BAB II PRINSIP KEBIJAKAN

A. Landasan Hukum

Dalam melaksanakan amanat pembangunan di bidang Pendidikan Islam, IAIN Langsa mempertajam arah dan tujuannya dalam bentuk visi dan misi yang berlandaskan hukum perundang-undangan sebagai berikut:

- 1) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- 2) Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 3) Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- 5) Peraturan Presiden Nomor 146 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Zawiya Cot Kala Langsa menjadi Institut Agama Islam Negeri Langsa (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 287);
- 6) Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);

- 7) Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168)
- 8) Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Langsa (Berita Negara Republik Indonesia nomor 247).
- 9) Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Langsa.
- 10) Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa Nomor.....Tahun.....tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) akan menjadi dasar untuk pengembangan Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) kerja umum fakultas dan seluruh program studi.

Landasan hukum diatas dituangkan kedalam visi, misi, tujuan, dan sasaran strategi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa IAIN Langsa sebagai lembaga pendidikan Agama Islam.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian

Visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa disusun sesuai dengan visi dan misi Institut. Mekanisme penyusunan dilakukan dengan melibatkan dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa melalui rapat internal program Fakultas terlebih dahulu. Selanjutnya hasil rumusan internal ini difinalisasi dalam diskusi pada tingkat fakultas. Sampai saat ini, visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa telah dilakukan revisi untuk ketiga kalinya setelah diadakan diskusi dengan para dosen dan mahasiswa.

1. Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

Visi yang dirumuskan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa adalah: ***“Menjadi Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidik Yang Professional, Unggul Dan Berkarakter Islami Pada Tahun 2035”***.

2. Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa adalah:

- a) Menyelenggarakan pendidikan untuk tenaga pendidik yang profesional, unggul dan berkarakter islami.
- b) Mewujudkan dan mempublikasikan tulisan ataupun karya ilmiah dibidang pendidikan.
- c) Mewujudkan perpustakaan online dan laboratorium yang representatif.
- d) Menciptakan suasana lingkungan belajar yang islami dan asri.
- e) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai instansi dan Perguruan Tinggi dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.
- f) Mewujudkan manajemen yang kondusif dan *religious atmosphere* dalam mengembangkan kompetensi pengelolaan pendidikan.

3. Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa:

- a) Menghasilkan tenaga pendidik berkompentensi: (a) pedagogic, (b) kepribadian, (c) professional, (d) sosial, dan (e) kepemimpinan, unggul serta berkarakter islami dibidangnya.
- b) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu bersanding dan bertanding pada taraf nasional maupun internasional.
- c) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu menginternalisasikan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- d) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu mengaktualisasikan keilmuannya ditengah-tengah masyarakat.
- e) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu menghasilkan tulisan/penelitian-penelitian yang terpublikasi secara nasional maupun internasional.

- f) Terwujudnya kerjasama antar perguruan tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
- g) Terwujudnya tata kelola yang kondusif dan *religious atmosphere* dalam pengelolaan lembaga pendidikan.

4. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran penyelenggaraan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa adalah:

- a) Terdidiknya lulusan tenaga pendidik yang profesional, unggul dan berkarakter islami dan memahami teori dan praktek keguruan.
- b) Menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasi baik ditingkat nasional dan internasional. Dan juga penelitian yang dapat mempengaruhi kebijakan dan praktek tenaga pendidik di tengah masyarakat.
- c) Tersedianya lulusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang dapat digunakan oleh Kementerian Agama, Kementerian Pendidikan, lembaga pendidikan formal dan non formal lainnya serta pendidikan tinggi dalam mengisi pembangunan diberbagai sektor, khususnya sektor tenaga pendidik/guru dibidangnya.
- d) Menghasilkan lulusan yang kreatif dan inovatif dalam mengembangkan kepaedagogikan.

Pencapaian tujuan dan sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dilakukan dengan beberapa langkah strategis, yaitu:

- a) Menerima calon mahasiswa baru, baik melalui jalur undangan Prestasi Akademik (SPAN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) secara nasional, dan Ujian Masuk Mandiri.
- b) Melakukan pembelajaran berbasis *Information Computer and Technology* (ICT) yang berorientasi pada profesional berkompentensi yang afektif, kognitif, dan psikomotorik.
- c) Melaksanakan pengelolaan akademik dan administrasi secara transparan, akuntabel dan *sensitif gender*.

- d) Mengembangkan pembelajaran tenaga pendidik yang berbasis kontekstual dan nilai-nilai Qur'ani.
- e) Melakukan revisi terhadap kurikulum sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan dunia kerja (*stakeholder*), serta kebutuhan Fakultas.
- f) Bekerjasama dengan institusi dan instansi terkait dalam rangka pengembangan tenaga pendidik dan pengabdian pada masyarakat.
- g) Mengoptimalkan pengembangan kompetensi keilmuan mahasiswa melalui praktikum, pengadaan referensi yang memadai.
- h) Meningkatkan kapasitas dan kualitas tenaga akademik dan administrasi melalui pelatihan-pelatihan, (seperti pelatihan metode mengajar, pelatihan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah, penelitian-penelitian dan pendidikan tingkat lanjut).

5. Sosialisasi

Upaya-upaya yang ditempuh dalam rangka penyebaran/sosialisasi visi, misi dan Tujuan Fakultas serta pemahaman civitas akademika (Dosen dan Mahasiswa) dan tenaga kependidikan dilakukan melalui beberapa cara yaitu:

- a) Melalui sistem informasi *website* kampus, buku panduan akademik, mencetak selebaran, spanduk, kelender, cendra mata, brosur informasi fakultas yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
- b) Membuat blogger bagi para dosen yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
- c) Mencetak poster dan papan baliho yang berisi visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
- d) Melakukan sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi kepada mahasiswa melalui orientasi mahasiswa baru, dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh jurusan/prodi.

C. Konsep *Managerial* Institut Agama Islam Negeri Langsa

Dari sudut pandang manajemen mutu pendidikan, kepemimpinan pendidikan yang direfleksikan oleh Pimpinan perguruan tinggi Islam meliputi tatanan konsep managerial Institut Agama Islam Negeri Langsa yang berjalan untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran strategi IAIN Langsa sebagai lembaga pendidikan Agama Islam. Tatanan konsep mangeral dijabarkan sebagai berikut:

1. Professional, (*professionalism*), adalah konsep managerial kepemimpinan yang meletakkan tanggung jawab dan hak seiring dengan kemampuan ciri-ciri kemampuan personalia.
2. Transparansi (*transparancy*), adalah konsep managerial keterbukaan dalam pengambilan kebijakan dengan berlandaskan regulasi yang berlaku, dan;
3. Akuntabel (*Accountability*), adalah konsep managerial pertanggungjawaban kepada masyarakat selaku *stakeholder* utama dan pengguna alumni lembaga.

BAB III

RUMUSAN TUJUAN STRATEGIS

A. Arah Pengembangan Fakultas

Rumusan Tujuan Strategis Rencana Induk Pengembangan (RIP) FTIK 2015-2020 telah memberikan guideline berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi FTIK IAIN Langsa. Lima isu utama yang akan dihadapi FTIK ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi FTIK pada periode 2015–2020 diberikan pada sub-sub bab berikut ini.

1. Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) makin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem di luar seleksi nasional yang dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi FTIK yakni lulusan

dengan kemampuan akademik di bidang keteknikan yang berkualitas serta berjiwa entrepreneur, dan berbudi pekerti luhur. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing. Tujuan program ini adalah merumuskan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran. Sasarannya adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran.

- a. Merumuskan strategi dan pola penjangkaran kualitas input mahasiswa
- b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer;
- c. Membentuk Lembaga Pengendali Mutu (LPM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga-lembaga internal Fakultas;
- e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut;

2. Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum

memuaskan, (d) ketersediaan sistem database belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, turunnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi serta kalah bersaingnya FTIK dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia. Sementara itu, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif, Meningkatkan kapasitas fakultas, Mengembangkan sistem manajemen berbasis IT; Meningkatkan peran serta semua *stakeholders* internal untuk kemajuan fakultas; Meningkatkan akuntabilitas kelembagaan, keuangan, maupun personal; Meningkatkan popularitas lembaga di mata publik.

3. Peningkatan Daya Saing Internasional

Isu ini sangat relevan dengan misi IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa yang akan membawa IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai pusat kajian Islam Nusantara dan Asia Tenggara, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FTIK untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Tujuan program ini adalah Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional. Sasarannya adalah untuk terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dengan lembaga lain, antara lain:

- a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa;
- b. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan baik tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMA, sebagai wujud kepedulian dan kebertanggungjawaban terhadap kemajuan pendidikan di daerah.
- c. Melaksanakan training tentang pengembangan jaringan (*net working*) di kalangan dosen, maupun karyawan;
- d. Melakukan penjajakan dengan PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi luar provinsi, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam bidang peningkatan kompetensi dosen.
- e. Memberi ruang untuk konsultasi pendidikan bagi para guru

4. Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EBKD-(Evaluasi Beban Kinerja Dosen) dan kegiatan penjaminan mutu.

5. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya

akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

B. Analisis SWOT Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

1. *Strength* (Kekuatan)

- a. Adanya keinginan dan tekad yang kuat dan *stakeholders* fakultas untuk memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
- b. Keinginan yang kuat untuk membina program-program studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat;
- c. Komitmen yang kuat untuk mengembangkan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat;
- d. Adanya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan antara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa dengan Perguruan Tinggi lain, maupun dengan dinas-dinas yang terkait dengan peningkatan SDM di Provinsi Aceh;
- e. Tersedianya tenaga Dosen yang berstrata 2 (Magister), Dan S3 (Doktor).
- f. Jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa setiap tahun sesuai dengan target penerimaan;
- g. Program-program studi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Islam IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa relevan dengan tuntutan masyarakat;
- h. Biaya pendidikan yang terjangkau.
- i. Lokasi dan situasi kampus yang didesain sebagai kampus madani dan asri.

2. Weakness (Kelemahan)

- a. Masih terbatasnya tenaga kependidikan yang mempunyai spesifikasi bidang keilmuan tertentu untuk menangani program-program studi yang dikembangkan Fakultas;
- b. Sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki Fakultas, terutama yang terkait dengan bidang *Information Technology* (IT) dan Kepustakaan;
- c. Meskipun kualifikasi pendidikan Dosen mencukupi, tetapi yang mempunyai kemampuan komprehensif dalam bidang keilmuan umum dan agama Islam secara praktis, untuk menunjang program Islamisasi pengetahuan belum memadai;
- d. Masih rendahnya objektivitas dan penghargaan terhadap dosen-dosen yang berprestasi;
- e. Rendahnya kreativitas dosen dalam bidang penelitian, dan karya ilmiah lainnya;
- f. Rendahnya komunikasi dan hubungan antara Fakultas dengan lembaga-lembaga yang produktif baik dalam bidang pendanaan maupun pembinaan tenaga kependidikan;
- g. Rendahnya partisipasi dosen untuk bersama-sama memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa;
- h. Masih rendahnya mutu layanan dalam bidang administrasi.

3. Opportunity (Peluang)

- a. Adanya peluang kerja yang cukup luas dalam bidang tenaga pendidik sehingga membuka peluang bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa untuk membuka program-program studi yang dapat melahirkan alumni untuk menjadi tenaga pendidik praktisi yang handal;

- b. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana tenaga pendidik/guru sebagai agen perubahan sosial dalam menunjang visi misi pemerintah di Provinsi Aceh;
- c. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari instansi terkait untuk meningkatkan mutu para tenaga pendidik serta pengembangannya;
- d. Terbukanya peluang yang seimbang antara tamatan fakultas Keguruan universitas umum dengan tamatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa;
- e. Meningkatnya alokasi APBN dalam bidang pendidikan;
- f. Semakin meningkatnya tawaran dan berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam bidang peningkatan kualitas para tenaga pendidik/guru;
- g. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga tenaga kependidikan.

4. *Threat* (Tantangan)

- a. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik;
- b. Masih adanya *Image* di tengah-tengah masyarakat terhadap Sarjana tenaga kependidikan yang kurang representatif; Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik di tingkat pusat maupun di daerah.

BAB IV

PENGEMBANGAN, PROGRAM, DAN SASARAN

A. Peningkatan Mutu dan Relevansi Program Akademik Fakultas

Peningkatan kinerja program studi/Jurusan. Sasaran program pengembangan bidang pendidikan,

1. Pengembangan Prodi/Jurusan. antara lain:

- a. Meningkatkan kualitas input mahasiswa;
- b. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan/kesenian;
- c. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal-balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya;
- d. Melakukan berbagai inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi tenaga pendidik/guru;
- e. Optimalisasi pusat-pusat studi pengembangan tenaga pendidik/guru di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa;
- f. Menggali berbagai potensi untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan menjadikan pendidikan bertaraf lokal nasional dan internasional di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- g. Menyelenggarakan kegiatan dan pembelajaran ekstra kurikuler yang relevan dengan visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Zawiyah Cot Kala Langsa.

2. Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan keilmuan di kalangan dosen, karyawan, dan mahasiswa;
- b. Memelihara, menjaga, dan mengembangkan hasil-hasil karya akademik dalam rangka merintis usaha menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa sebagai pusat pencetak tenaga pendidik, pusat dokumentasi literatur, naskah, dan karya-karya dokumenter dan akademik

lainnya di bidang pendidikan;

- c. Terus berusaha mengembangkan pusat-pusat penelitian dan kajian di tingkat fakultas;
- d. Menjadikan hasil-hasil kajian maupun penelitian sebagai basis pengembangan baik kelembagaan maupun akademik.

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan perubahan dan dinamika sosial;
- b. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk membangun sistem pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan akurat;
- c. Secara aktif membantu pemerintah dalam berbagai kebijakan dan program-program peningkatan kualitas penerapan Syariat Islam dan pembangunan SDM, yang di laksanakan oleh para tenaga pendidik yang terdidik di Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

4. Peningkatan Mutu Dosen

- a. Merumuskan pola peningkatan mutu, dan akuntabilitas Dosen;
- b. Memberikan penghargaan secara obyektif terhadap kualitas atau prestasi dosen;
- c. Mengusahakan peningkatan kesejahteraan dosen;
- d. Menghilangkan perilaku diskriminatif terhadap Dosen;
- e. Memberikan pelatihan (*Training* dan *workshop*) tentang silabus; metode, dan strategi pembelajaran terhadap Dosen;
- f. Mengupayakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen; dalam meningkatkan mutu pembelajaran;
- g. Menumbuhkembangkan sikap kebersamaan dan saling asah, asih dan asuh sesama dosen.

Tujuan program ini adalah merumuskan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran. Sasarannya adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran.

- a. Merumuskan strategi dan pola penjangingan kualitas input mahasiswa
- b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer;

- c. Membentuk Lembaga Pengendali Mutu (LPM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa
- d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga-lembaga internal Fakultas;
- e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut;

5. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

Tujuan program ini adalah mengembangkan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen. Sasarannya adalah meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna.

- a. Melaksanakan penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa ;
- b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan *reward* yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah Dosen;
- c. Melaksanakan kegiatan penerbitan modul, buku dasas dan buku;
- d. Memberi informasi dan ruang kepada dosen terhadap peluang penelitian yang dilaksanakan di luar fakultas;
- e. Melaksanakan bedah buku hasil tulisan dosen;
- f. Meyelenggarakan dosen tamu, seminar, workshop dan diskusi inter lembaga;
- g. Melakukan Survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa di tengah-tengah masyarakat.
- h. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian
- i. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karya-karya akademik dalam bidang penelitian pendidikan dan keguruan

6. Pemberdayaan Mahasiswa dan Alumni

- a. Pembinaan akademik dan moralitas mahasiswa yang berkelanjutan;
- b. Merumuskan pola pemberdayaan alumni;
- c. Meneguhkan eksistensi, peran serta membangun citra positif mahasiswa dan alumni Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa

di tengah-tengah masyarakat.

B. Pengembangan Manajemen Tata Kelola Organisasi

Penyusunan RIP dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin FTIK dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong FTIK harus mencerminkan pelaksanaan good governance, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FTIK mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal.

Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FTIK 2011-2020, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan system database yang representative, dan menjalankan system penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FTIK 2011-2014 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2011 hingga 2014, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2010. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya. Tujuan program ini adalah mengembangkan ilmu-ilmu kependidikan/peadagogik melalui pemberdayaan kelembagaan. Sasarannya adalah meningkatnya ketersediaan program studi tenaga pendidik yang handal serta sumberdaya pengelolaan yang profesional. Bidang ini meliputi pengembangan dan pemberdayaan:

- a. Merekrut tenaga IT;
- b. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan Internet lokal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.
- c. Melakukan evaluasi rutin;
- d. Meningkatkan layanan mutu administratif;
- e. Melakukan publikasi secara terus-menerus melalui berbagai media untuk meningkatkan popularitas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

1. Manajemen Kelembagaan

Sasaran yang ingin di capai:

- a. Meningkatkan kapasitas fakultas;
- b. Mengembangkan sistem manajemen berbasis IT;
- c. Meningkatkan peran serta semua *stakeholders* internal untuk kemajuan fakultas;
- d. Meningkatkan akuntabilitas kelembagaan, keuangan, maupun personal;
- e. Meningkatkan popularitas lembaga di mata publik.

2. Kerjasama Antar Lembaga

- a. Melakukan kerjasama yang seluas-luasnya dengan berbagai pihak yang menguntungkan fakultas, baik dalam bidang pengembangan akademik, penelitian, maupun pengabdian antar kelembagaan;
- b. Mengembangkan potensi *stakeholders* internal untuk menumbuhkan skills dalam menjalin kerjasama dengan berbagai pihak;
- c. Memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada lembaga-lembaga internal Fakultas untuk melakukan berbagai kerjasama yang menguntungkan Fakultas;
- d. Menjalinkan kerjasama antar PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi Luar provinsi dalam rangka peningkatan mutu dosen dan alumni.

C. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber

dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal.

Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi

1. Pengembangan Sarana dan Prasarana Fisik

Sasaran yang ingin dicapai;

- a. Tersedianya '*Master-Plan*' pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.
- b. Tersedianya ruang kerja dengan standar fasilitas yang memadai bagi dosen, peneliti, manajemen dan staf pendukung;
- c. Tersedianya ruang kuliah dan fasilitas penunjang akademik yang mampu mengakomodasi aktivitas pembinaan minat, bakat dan kreativitas mahasiswa;
- d. Terselenggaranya sistem perencanaan, pengadaan, pengoperasian, pemeliharaan dan pemanfaatan fasilitas fisik secara optimal;
- e. Terwujudnya lingkungan kampus yang mencukupi, aman, nyaman, tertib dan asri.

2. Pengembangan Sarana dan Prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi

Sasaran yang ingin dicapai :

- a. Terselenggaranya pembangunan sistem jaringan komunikasi data di kampus dengan menggunakan basis teknologi dengan spesifikasi teknis yang layak untuk memenuhi kebutuhan layanan operasional paling tidak sampai dengan 10 tahun ke depan ;

- b. Terselenggaranya akses informasi global sesuai dengan perkembangan teknologi terkini untuk seluruh civitas akademik melalui jaringan internet yang dapat melayani secara on-line selama 24 jam penuh dengan rasio pengguna : bandwidth tidak kurang dari 1 : 5 .

PENUTUP

Sesuai dengan perkembangan lingkungan eksternal, RIP 2015-2020 akan selalu mengalami revisi, sehingga beberapa program pengembangan mengalami perbaikan dan penyesuaian sasaran. Adanya revisi secara berkala memungkinkan dokumen ini menjadi dasar untuk setiap penyusunan dokumen

Seluruh aspek perencanaan yang akan dikembangkan oleh masing-masing unit harus diselaraskan kembali dengan arah dan strategi pengembangan sebagaimana yang telah diuraikan dalam dokumen. Dalam keadaan terjadinya perubahan lingkungan strategis berikutnya, yang tidak sesuai lagi dengan rencana saat ini, akan dilakukan kembali beberapa perubahan yang diperlukan atas inisiatif pimpinan, selanjutnya akan terus dikaji dan direvisi secara berkelanjutan melalui pertimbangan dalam Rapat Senat Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Langsa. Dalam beberapa tahun terakhir ini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah berkembang sangat pesat dalam pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan. Kebutuhan terhadap Sarjana pendidik setiap tahun mengalami peningkatan. Kebutuhan tersebut semakin mendesak baik dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas. Di samping itu, kemajuan zaman dan teknologi menuntut lahirnya sumber daya manusia yang berkompeten tidak saja di bidang Ilmu pendidikan tetapi juga dalam penciptaan media pendukung pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi.

Mengacu pada standar kebutuhan dalam peningkatan mutu, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merancang fakultas dengan baik sehingga pengembangan mutu dapat dilakukan secara terarah. Rencana Strategis (renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa akan menjadi dasar kerja umum fakultas dan seluruh program studi dalam pengelolaan kebijakan, sumberdaya dan aktivitas yang dibangun berdasarkan visi misi dan standar kebutuhan peningkatan umum sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Renstra Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa akan menjadi rambu-rambu dalam upaya pencapaian tujuan fakultas dan program studi pada fakultas dalam menciptakan sumberdaya manusia yang tangguh, berkualitas, beriman dan bertaqwa.

B. Fungsi Renstra

1. Sebagai terjemahan praktis dari visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa serta Jurusan/Prodi di lingkungan fakultas;
2. Sebagai pedoman umum dalam perumusan kebijakan operasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;
3. Sebagai kerangka acuan umum dalam penyusunan program kerja tahunan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;
4. Sebagai instrumen kontrol dan evaluasi pengelolaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa serta Prodi dalam periode lima tahunan;
5. Sebagai jabaran kebijakan dasar dan perencanaan strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;

C. Ruang Lingkup Renstra

Uraian Renstra ini meliputi:

1. Bidang akademik.
2. Bidang administrasi umum.
3. Sarana dan prasarana.
4. Kemahasiswaan.
5. Pendanaan.

BAB II

KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, DAN FUNGSI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

A. Kedudukan

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan salah satu fakultas pada IAIN Langsa yang terletak di Gampong Merandeh, Langsa Baro, Kota Langsa.

B. Tugas Pokok

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang tenaga pendidik untuk program Strata 1 (S1).

C. Fungsi

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran.
2. Membina tenaga-tenaga ahli dalam bidang tenaga pendidik.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

BAB III
PROFIL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
IAIN LANGSA

A. Sejarah Singkat.

Berdirinya Fakultas Tarbiyah di IAIN Langsa berawal dari berdirinya Institut Agama Islam (IAI) Zawiyah Cot Kala Langsa pada tahun 1980, yang pada waktu itu hanya membuka 3 Fakultas, yaitu Fakultas Dakwah, Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah. Fakultas Tarbiyah hanya memiliki 1 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI).

Seiring dengan terbitnya peraturan pemerintah yang mengharuskan untuk melakukan perubahan status, maka IAI Zawiyah Cot Kala Langsa berubah menjadi STAI Zawiyah Cot Kala Langsa dengan memiliki 2 Fakultas yaitu Fakultas Dakwah dan Fakultas Tarbiyah. Pada saat itu Fakultas Tarbiyah memiliki 1 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), kemudian pada tahun 2004 dibuka penambahan prodi baru yaitu Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Tahun 2001 STAI Zawiyah Cot Kala Langsa berupaya mengembangkan lembaga dengan membuka Program Diploma Dua (D-II) Jurusan Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Kemudian pada akhir tahun 2006 keluarlah Peraturan Presiden RI Nomor 106 Tahun 2006 Tanggal 28 Desember 2006 Tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang ditandatangani oleh Presiden Republik Indonesia Dr. Susilo Bambang Yudhoyono, pada tahun 2006 tersebut juga ditambah 2 prodi baru lagi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan Pendidikan Matematika (PMA), dengan demikian Fakultas Tarbiyah memiliki 4 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan Pendidikan Matematika (PMA).

Dalam perkembangan selanjutnya pada tahun 2013 Fakultas Tarbiyah menambah 2 prodi lagi yaitu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan

Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), sehingga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan memiliki 6 prodi yaitu PAI, PBA, PBI, PMA, PGMI dan PGRA.

Dalam proses perkembangannya, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa kembali mengalami transformasi dan peningkatan status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa sesuai dengan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 146 Tahun 2014 tertanggal 19 Desember 2014 tentang Perubahan STAIN Zawiyah Cot Kala menjadi IAIN Langsa yang ditandatangani langsung oleh Presiden Republik Indonesia ke 7 Bapak Ir. H. Joko Widodo dan Fakultas Tarbiyah berubah namanya menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atau disingkat dengan FTIK.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian

Visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa disusun sesuai dengan visi dan misi Institut. Mekanisme penyusunan dilakukan dengan melibatkan dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa melalui rapat internal program Fakultas terlebih dahulu. Selanjutnya hasil rumusan internal ini difinalisasi dalam diskusi pada tingkat fakultas. Sampai saat ini, visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah dilakukan revisi untuk ketiga kalinya setelah diadakan diskusi dengan para dosen dan mahasiswa.

a. Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Visi yang dirumuskan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa adalah: *“Menjadi Pusat Kajian Ilmu-Ilmu Keguruan Islam Yang berkarakter Rahmatan Lil’alamin pada Tahun 2025”*.

b. Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa adalah:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin

2. Melaksanakan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin dan mempublikasikannya secara nasional maupun internasional
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam dunia pendidikan Islam secara berkesinambungan yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin
4. Membangun budaya Fakultas (good faculty governance) dalam rangka menghasilkan pelayanan prima pada civitas akademika, alumni dan masyarakat secara umum.
5. Meningkatkan SDM tenaga pendidik, kependidikan dan tenaga lainnya dilingkungan Fakultas Tarbiyah.

c. Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa:

1. Menghasilkan sarjana Keguruan/ Tarbiyah yang berwawasan dan berintegritas keislaman dengan karakter rahmatan lil’alamin.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan
3. Melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif dan produktif dalam bidang pendidikan Islam bagi masyarakat. Menghasilkan tenaga pendidik berkompentensi: (a) pedagogic, (b) kepribadian, (c) professional, (d) sosial, dan (e) kepemimpinan, unggul serta berkarakter islami dibidangnya.

d. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran penyelenggaraan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN

Langsa adalah:

JANGKA WAKTU	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Tahun 2015-2019	Lahirnya sarjana Kependidikan Islam/Tarbiyah yang memiliki kompetensi Pedagogik, afektif, sosial, dan profesional.	Lulusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang memiliki karakter rahmatan lil'amin yang mencakup yang berkemampuan dibidang pedagogik, afektif, sosial dan profesional	<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan kurikulum berbasis KKNI dan kebijakan penetapan format RPS yang menjadi dasar kegiatan pembelajaran pada Dosen serta penentuan Topik Inti Mata kuliah dengan referensi yang mutakhir.2. Memepersiapkan dosen pengampu mata kuliah yang memiliki berkualifikasi keilmuan kependidikan3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui media pembelajaran yang berbasis IT

			<p>4. Mengadakan kegiatan workshop peningkatan kualitas pembelajaran bagi dosen</p> <p>5. Melengkapi sarana dan fasilitas pembelajaran dalam bentuk Laboratorium Micro Teacing, alat-alat Laboratorium bidang study (Jurusan/Prodi), perpustakaan prodi, dan sebagainya.</p>
	Memiliki karya ilmiah dosen FTIK dan Pengabdian masyarakat pada tingkat nasional dan internasional dibidang ilmu pendidikan Islam	<p>1. Terbulikasinya kegiatan ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional</p> <p>2. Terlaksananya pengabdian dosen pada tingkat nasional dan internasional</p> <p>3. Tekreditasinya Jurnal fakultas dan prodi dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).</p>	<p>1. Membuat jurnal ilmiah ditingkat Fakultas dan Prodi dilingkungan FTIK</p> <p>2. Mengadakan pelatihan/workshop pengelolaan Jurnal baik yang dilakukan FTIK maupun kerjasama dengan Rumoh Jurnal Institut</p> <p>3. Melakukan pelatihan/FGD tentang penulisan</p>

		4. Terbitnya buku-buku tentang pendidikan Islam sebagai hasil penelitian dosen FTIK.	<p>artikel ilmiah bagi dosen</p> <p>4. Mengalokasikan dana yang memadai untuk penerbitan jurnal dan buku bagi dosen.</p> <p>5. Mengupayakan anggaran melalui DIPA IAIN Langsa untuk dana penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>6. Mendorong peran serta dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat</p>
	Terciptanya <i>good faculty governance</i> yang terpercaya	Terlaksananya tata kelola Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang Transfaran, dan akuntabilitas	<p>1. Memfungsikan Lembaga Penjamin Mutu Tingkat Fakultas sebagai lembaga audit dan kontrol disamping peran yang dilakukan LPM dan SPI Institut</p> <p>2. Melaksanakan pelayanan</p>

			administrasi satu atap 3. Menyelenggarakan administrasi secara online bagi Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa dan Alumni 4. Melakukan kegiatan pembinaan mental pegawai melalui fungsi Masjid dan pengajian Fakultas
--	--	--	---

Pencapaian tujuan dan sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dilakukan dengan beberapa langkah strategis, yaitu:

1. Menerima calon mahasiswa baru, baik melalui jalur undangan Prestasi Akademik (SPAN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) secara nasional, dan Ujian Masuk Mandiri.
2. Melakukan pembelajaran berbasis *Information Computer and Technology* (ICT) yang berorientasi pada profesional berkompotensi yang afektif, kognitif, dan psikomotorik.
3. Melaksanakan pengelolaan akademik dan administrasi secara transparan, akuntabel dan *sensitif gender*.
4. Mengembangkan pembelajaran tenaga pendidik yang berbasis kontekstual dan nilai-nilai Qur'ani.
5. Melakukan revisi terhadap kurikulum sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan dunia kerja (*stakeholder*), serta kebutuhan Fakultas.
6. Bekerjasama dengan institusi dan instansi terkait dalam rangka pengembangan tenaga pendidik dan pengabdian pada masyarakat.

7. Mengoptimalkan pengembangan kompetensi keilmuan mahasiswa melalui praktikum, pengadaan referensi yang memadai.
8. Meningkatkan kapasitas dan kualitas tenaga akademik dan administrasi melalui pelatihan-pelatihan, (seperti pelatihan metode mengajar, pelatihan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah, penelitian-penelitian dan pendidikan tingkat lanjut).

e. Sosialisasi

Upaya-upaya yang ditempuh dalam rangka penyebaran/sosialisasi visi, misi dan Tujuan Fakultas serta pemahaman civitas akademika (Dosen dan Mahasiswa) dan tenaga kependidikan dilakukan melalui beberapa cara yaitu:

1. Melalui sistem informasi *website* kampus, buku panduan akademik, mencetak selebaran, spanduk, kelender, cendra mata, brosur informasi fakultas yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
2. Membuat blogger bagi para dosen yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
3. Mencetak poster dan papan baliho yang berisi visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
4. Melakukan sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi kepada mahasiswa melalui orientasi mahasiswa baru, dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh jurusan/prodi.

C. Kondisi Umum Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

1. Unsur Pimpinan Fakultas

No	Nama	Jabatan	Pend. Terakhir
1	Dr. Ahmad Fauzi, MA	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	S3 Khartoum Sudan
2	Dr. Zainuddin, MA	Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	S2 IAIN Medan – Sumatera Utara
3	Mahyiddin, M. Pd	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan Fakultas Tarbiyah dan	S2 IAIN Medan – Sumatera Utara

		Ilmu Keguruan (FTIK)	
4	Dr. Mohd. Nasir, MA	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	S3 IAIN Medan – Sumatera Utara

2. Unsur Pimpinan Jurusan/Prodi

No	Nama	Jabatan	Pend. Terakhir
1	Mukhlis, Lc. MA	Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam	S3 UNIMED
	Mulyadi, MA	Sekretaris Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam	S2
2	M. Fadli, S.Pd.I, M.Pd	Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Arab	S2 UIN Malang
	Burhanuddin Sihotang, MA	Sekretaris Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Arab	S2 Aligarh Muslim University India
3	Zulfitri, MA	Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	S2 IAIN Sumatera Utara
	Nina Afrida, M.Pd	Sekretaris Jurusan/Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	S2 Universitas Negeri Solo
4	Mazlan, M.Si	Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Matematika	S2 ITS Surabaya
	Budi Irwansyah, M.Si	Sekretaris Jurusan/Prodi Pendidikan Matematika	S2 Universitas Sumatera Utara
5	Muhaini, MA	Ketua Jurusan/Prodi PGMI	S2 IAIN Sumut
	Rita Mahriza, MS	Sekretaris Jurusan/Prodi PGMI	S2
6	Jelita, M.Pd	Ketua Jurusan/Prodi PGRA	S2 UISU
	Aryani Muljo, M.Pd	Sekretaris Jurusan/Prodi PGRA	S2 Universitas Negeri Padang

3. Unsur Dosen

a. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Purnamawati, Dra. Hj. M.Pd	19530622 197903 2 001	2022065302	IV/a	S2. Manajemen Pendidikan	Dosen Tetap PNS
2	Mohd. Nasir, Dr. MA	19771218 200604 1 008	2018127701	III/d	S3. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
3	Zainal Abidin, MA	19750603 200801 1 009	2003067503	III/d	S.2 Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
4	Mulyadi, MA	19770729 200604 1 003	2029077703	III/c	S2. Sastra Arab	Dosen Tetap PNS
5	Mukhlis, Lc., M.Pd.I.	19800923 201101 1 004	2023098001	III/b	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
6	Nazliati, M.Ed	19820709 201503 2 003	2109078201		S2. Pendidikan	Dosen Tetap PNS

7	Nani Endri Santi, MA	-	9920100266	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
8	Miswari, M.Ud	19860912 201503 1 004	-		S2. Filsafat Islam	Dosen Tetap PNS
9	Mustamar Iqbal Siregar, M.Pd.I	19810428 201503 1 004	-		S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
10	Iqbal, S.Ag, M.Pd	19730606 199905 1 003	2006067301	IV/a	S2. Ilmu Pendidikan	Dosen Tetap PNS
11	Amiruddin, S.Pd.I, MA	19750909 200/01 1 013	2009097502	III/d	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
12	Legiman, Dr. M. Ag	-	9920100304	-	S3. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
13	Hamdani, MA	-	-	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
14	Muhammad Khairi, M.Pem.I	-	-	-	S2. Pemikiran Islam	Dosen Tetap Bukan PNS

b. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Ahmad Fauzi, Dr. M. Ag	19570501 198512 1 001	2001055703	IV/b	S3. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
3	Burhanuddin Sihotang, MA	19740501 200901 1 007	2001057402	III/c	S2. Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
4	M. Fadli, S. Pd.I, M.Pd	19800226 200710 1 002	2026028001	III/c	S2. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
5	Al-Fidhdhah, MAASL	19820729 200912 2 003	2029078202	III/b	S2. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
6	Andhika Jayaputra, MA	-	9920100270	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
7	Mahyiddin, MA	19690605 199203 1 004	2003076902	IV/a	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
8	Abdullah AR, Drs. H. MA	19530705 197703 1 001	2005075302	IV/a	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
9	Hatta Sabri, M.Pd	19851108 201503 1 002	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
10	Fuji Astuti, MA	19840223 201503 2 004	-	-	S2. Pengajaran Bahasa Arab	Dosen Tetap PNS
11	Asrul, M.Pd	-	-	-	S2. Manajemen Pendidikan	Dosen Tetap Bukan PNS
12	Khairul Amri, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Indonesia	Dosen Tetap Bukan PNS
13	Nurbalqis, M.Pd.I	-	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap Bukan PNS

c. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Zainuddin, Drs. MA	19681022 199303 1 004	2022106801	IV/a	S2. Pengkajian Islam	Dosen Tetap PNS
2	Cut Intan Meutia, MA	19790529 200912 2 005	2029057901	III/c	S2. Pengajaran Bahasa Inggris	Dosen Tetap PNS
3	Mhd. Rasid Ritonga, MA	19770513 200912 1 005	2013057702	III/c	S2. Sastra Inggris	Dosen Tetap PNS
4	Nina Afrida, M.Pd	19840501 201101 2 015	1001058401	III/c	S2. Pendidikan Bahasa Inggris	Dosen Tetap PNS
5	Ruly Adha, MS	19840830 200901 1 006	2030088401	III/c	S2. Sastra Inggris	Dosen Tetap PNS
6	Razali, Drs, MM	19571231 198703 1 028	2031125709	IV/a	S2. Manajemen	Dosen Tetap PNS
7	Muhammad Affan, M.Pd.I	-	9920100264	-	S2. Manajemen Pendidikan	Dosen Tetap Bukan PNS
8	Shafrida Waty, MA	-	9920100258	-	S2. Pendidikan Bahasa Inggris	Dosen Tetap Bukan PNS

9	Zulfitri, MA	19720712 199905 1 001	0112077202	IV/a	S2. Manajemen Pendidikan	Dosen Tetap PNS
10	Saparuddin Rambe, M.Pd.I	19841221 201503 1 006	-	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
11	Fadhillah Wiandari, SS, M.S	19881222 201503 2 004	-	-	S2. Sastra Inggris	Dosen Tetap PNS
12	Armansyah, M.Pd.I	-	-	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
13	Dessy Kurniasy, M. Hum	-	-	-	S2. Sastra Inggris	Dosen Tetap Bukan PNS
14	Lathifah Hanum, MA	-	-	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS

d. Dosen Prodi Pendidikan Matematika (PMA)

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Ariyani Muljo, M.Pd	19850819 201101 2 017	2019088502	III/c	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap PNS
2	Mazlan, M.Si	19671205 199003 1 005	2005126701	IV/a	S2. Ilmu Kimia	Dosen Tetap PNS
3	Nurmawati, M.Pd	19810112 200801 2 015	2012018102	III/c	S2. Evaluasi Pendidikan	Dosen Tetap PNS
4	Sabaruddin, M.Si	19810817 200312 1 007	2017088103	III/d	S2. Ilmu Matematika	Dosen Tetap PNS
5	Yenni Suzana, M.Pd	19680121 199003 2 001	2021016802	IV/a	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap PNS
6	Budi Irwansyah, M.Si	19800106 201101 1 004	2006018001	III/c	S2. Ilmu Matematika	Dosen Tetap PNS
7	Marzuki, S.Pd., M.Pd	-	9920100262	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS
8	Fenny Anggraeni, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS
9	Faisal, M.Pd	19860606 201503 1 008	-	III/b	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap PNS
10	Fitriani, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS
11	Srimuliati, M.Pd	19861101 201503 2 002	-	III/b	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap PNS
12	Abdullah Arya, Drs. MM	-	-	-	S2. Manajemen	Dosen Tetap Bukan PNS
13	Iqbal, S.Pd.I., M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS
14	Raudhatul Husna, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS

e. Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Budiman, Dr. MA	19680812 200801 1 007	2012086802	III/d	S3. Pendidikan Islam	Dosen Tetap PNS
2	Muhaini, MA	19680616 199905 1 002	2016066801	IV/a	S2. Dirasah Islamiah	Dosen Tetap PNS
3	Nuraida, M.Pd	19721203 199703 2 001	2003127201	IV/a	S2. Pendidikan Sains	Dosen Tetap PNS
4	Rita Mahriza, MS	19840117 201101 2 008	2017018401	III/b	S2. Sastra Inggris	Dosen Tetap PNS
5	Junaidi, Drs. M.Ed, MA	19691231 200901 1 038	2031126904	III/c	S2. Pendidikan	Dosen Tetap PNS
6	M. Yunus Ibrahim, Drs, H. M.Pd	19590327 199303 1 001	2027035902	IV/b	S2. Pendidikan	Dosen Tetap PNS
7	Chery Julida Panjaitan, M.Pd	19830724 201503 2 001	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Indonesia	Dosen Tetap PNS
8	Wahyuni, M.Pd	19880915 201503 2 004	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap PNS
9	Yustizar, M.Pd.I	-	-	-	S2. Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS

10	Junaidi, M.Pd.I	-	-	-	S2. PGMI	Dosen Tetap Bukan PNS
11	Syamsiah Z, M.Pd.I	-	-	-	S2. PGMI	Dosen Tetap Bukan PNS
12	Syarifah Mudrika, M.TH	-	-	-	S2. Tafsir Hadits	Dosen Tetap Bukan PNS
13	Nina Rahayu, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Matematika	Dosen Tetap Bukan PNS

f. Dosen Prodi Pendidikan Guru Raudhatul Afthal (PGRA)

NO	NAMA DOSEN	NIP	NIDN/NUP	GOL	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	STATUS
1	Jelita, M.Pd	19690605 199203 2 004	2005066903	IV/a	S2. Pendidikan Kimia	Dosen Tetap PNS
2	Meutia Rahmah, MA	-	9920100263	-	S2. Pendidikan Bahasa Arab	Dosen Tetap Bukan PNS
3	Rita Sari, M.Pd	-	2017108201	-	S2. Teknologi Pendidikan	Dosen Tetap Bukan PNS
4	Siti Habsari Pratiwi, M.Pd	19880608 201503 2 004	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Indonesia	Dosen Tetap PNS
5	Mauloeddin Afna, M.Pd	-	-	-	S2. Pendidikan Bahasa Inggris	Dosen Tetap Bukan PNS
6	Syahrizal, S.Pd.I., MA	-	-	-	S2. Ilmu Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS
7	Nurasma, M.Pd.I	-	-	-	S2. Ilmu Pendidikan Islam	Dosen Tetap Bukan PNS

4. Pengembangan Dosen

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa untuk senantiasa menempa diri ke arah profesionalisme kerja baik akademis di bidang pendidikan dan pengajaran, dan penelitian maupun profesionalisme sosial dalam pengembangan diri sebagai insan pendidikan. Dalam pengembangan tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa menyediakan peluang dan memberikan peluang bagi seluruh dosen untuk berkreasi sesuai dengan kemampuan, minat dan bakat. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memfasilitasi, memobilisasi dan membantu proses pengaksesan kebutuhan peningkatan mutu akademis dosen melalui sejumlah kegiatan pendidikan, pelatihan, kajian, seminar, workshop, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kerja sama yang memungkinkan dengan lembaga lain yang mendukung visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa. Wujud peningkatan ini tergambar secara sederhana pada representasi pendidikan dosen di atas.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah menerapkan kebijakan **wajib S-2** bagi dosen. Dengan demikian dosen yang masih berpendidikan S-1 diwajibkan untuk melanjutkan pendidikan mereka pada strata dua (S2) di perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Dengan demikian semakin banyak dosen yang berkesempatan melanjutkan studi mereka ke jenjang S-2. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah berpendidikan S-2.

5. Unsur Pegawai/Karyawan

a. Pegawai/Karyawan Tetap

No	Nama	NIP	Jabatan
1.	Muhibuddin, S. Ag	19701224 199303 1 002	Kabag AUAK
2.	Vivi Dahlia, S. E	19761130 200012 2 001	Kasubbag Adminitrasi Umum dan Keuangan
3.	Mulyadi, S. E	19761220 200213 1 007	Kasubbag Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

b. Pegawai/Karyawan Honorer

No	Nama	Pend	Unit Kerja	Jabatan
1.	Khairul Azmi, S. Sos.I	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Ad minitrasi Umum
2.	Fajri Hukama, SE	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Adminitrasi Umum
3.	Ridwan, SE	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Adminitrasi Umum
4.	Nurmi, S.Pd	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Akademik
5.	Muhajjir, A.Ma	D.2	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Akademik
6.	Yogi Yoanda, S.Sos.I	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Akademik
7.	Ona Sofiana, S.Pd	S.1	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)	Staf Akademik

6. Unsur Mahasiswa

a. Rekrutmen Mahasiswa

Kebijakan Sistem Rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa (Mencakup mutu prestasi dan reputasi Akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, equitas wilayah, kemampuan ekonomi.

Efektivitas implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi Pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang Registrasi.

Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru yang diterapkan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa ini, serta efektivitasnya. Sistem penerimaan mahasiswa baru ditangani langsung oleh Panitia Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) IAIN Langsa yang dibentuk dan diangkat melalui keputusan Rektor. Penerimaan mahasiswa S1 pada semua prodi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga mengikuti sistem penerimaan mahasiswa baru yang telah ditetapkan oleh Institut dengan keputusan Rektor. Informasi penerimaan mahasiswa baru setiap menjelang masa pendaftaran selalu diinformasikan dan disosialisasikan oleh rektorat melalui media massa, baik cetak maupun elektronik. Disamping itu, pihak rektorat menurunkan tim (unsur dari setiap fakultas dan jurusan) ke daerah-daerah di seluruh kabupaten/kota untuk penyebaran informasi tentang visi/misi dan proses pendaftaran mahasiswa baru IAIN Langsa. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) yang berlangsung di IAIN Langsa memiliki beberapa model penyeleksian.

- 1) ***Seleksi Mahasiswa Umum***, yaitu setiap calon mahasiswa dapat mendaftar langsung di sekretariat panitia yang telah ditetapkan Rektor melalui surat keputusan Rektor Setiap calon mahasiswa menempuh proses rekrutmen, sejak mendaftar, mengikuti test masuk dan pengumuman hasil test sampai dengan pendaftaran ulang bagi calon mahasiswa yang telah diumumkan secara terbuka melalui media informasi.
- 2) ***Sistem Undangan*** yaitu calon yang memilih jalur undangan siswa yang termasuk 10% terbaik pada kelas tiga. Jika jumlah siswa kelas tiga melebihi 40 orang, maka kesempatan untuk masuk melalui undangan ini hanya

diberikan kepada 10 orang saja dan akan diseleksi, dengan catatan mempunyai nilai rata-rata 7 dan tidak terdapat nilai 6 pada rapor sejak kelas I s/d III.

- 3) *Testing masuk SPMB-PTAIN* yaitu pola seleksi secara nasional yang dilakukan oleh seluruh UIN/IAIN/STAIN secara bersama dan terpadu melalui ujian tertulis yang dilaksanakan serentak di seluruh Indonesia.
- 4) *PMB IAIN Langsa* merupakan seleksi mandiri mahasiswa baru IAIN Langsa yang dilakukan secara online setelah pelaksanaan SPMB-PTAIN.

b. Kebijakan Tentang Kemahasiswaan

- 1) Pembinaan kegiatan mahasiswa dalam bidang bakat, minat, dan profesi;
- 2) Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi;
- 3) Peningkatan penguasaan akademik dan teknologi;
- 4) Pengembangan Kemandirian dan Kreativitas Ilmiah Mahasiswa;
- 5) Peningkatan mutu keilmuan dan kepemimpinan mahasiswa;
- 6) Pembinaan kelembagaan organisasi mahasiswa;
- 7) Pembinaan keagamaan bagi mahasiswa untuk modal terjun ke masyarakat.

7. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Aspek Sarana dan prasarana meliputi Sarana dan Prasarana Umum, Sarana dan Prasarana Khusus dan Sarana dan Prasarana Penunjang.

a. Sarana dan Prasarana Umum

Untuk menjalankan kegiatan perkuliahan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana belajar, seperti ruang belajar, perpustakaan, dan fasilitas-fasilitas pendukung lainnya. Pengelolaan sarana dan prasarana, gedung, ruang kuliah di tingkat fakultas sepenuhnya menjadi tanggung jawab fakultas dan institut. Demikian juga pengadaannya tergantung pada fakultas dan institut. Ketersediaan ruang sebagai sarana pendukung proses belajar mengajar berdasarkan data yang ada cukup memadai, dan sangat representatif untuk tempat belajar. Ini tidak

terlepas dari selesainya pembangunan gedung baru.

b. Sarana dan Prasarana Khusus

Selain sarana dan prasarana umum yang telah disebutkan di atas, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga memiliki sarana dan prasarana khusus fakultas. Diantaranya berupa gedung fakultas yang cukup luas, sehingga memudahkan dalam pemberian pelayanan kepada mahasiswa. Di samping itu sarana yang berupa fasilitas mobiler kantor yang tersedia, meskipun belum memadai, namun ke depan mudah-mudahan sarana dan prasarana ini akan lebih baik dan lengkap.

c. Sarana dan Prasarana Penunjang

Di samping sarana dan prasarana yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa juga dapat memanfaatkan berbagai prasarana yang disiapkan oleh institut secara bersama. Pemanfaatannya diatur berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan oleh institut. Seperti halnya prasarana, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga memiliki akses terhadap penggunaan sarana bagi pelaksanaan proses belajar-mengajar maupun Tridharma Perguruan Tinggi. Pengaturan aksesnya di bawah koordinasi Kepala Bagian Rumah Tangga Institut dan Pengembangan Tenaga Pengajar IAIN Langsa.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa juga menggunakan sarana yang dimiliki lembaga/instansi lain di luar IAIN melalui skema kerjasama dan kemitraan.

BAB IV

ANALISA SWOT, PENGEMBANGAN, DAN PENDANAAN

A. Analisis SWOT Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

1. Strength (Kekuatan)

- a. Adanya keinginan dan tekad yang kuat dan *stakeholders* fakultas untuk memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.
- b. Keinginan yang kuat untuk membina program-program studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat;
- c. Komitmen yang kuat untuk mengembangkan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat;
- d. Adanya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan antara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dengan Perguruan Tinggi lain, maupun dengan dinas-dinas yang terkait dengan peningkatan SDM di Provinsi Aceh;
- e. Tersedianya tenaga Dosen yang berstrata 2 (Magister), Dan S3 (Doktor).
- f. Jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa setiap tahun sesuai dengan target penerimaan;
- g. Program-program studi yang ada di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Langsa relevan dengan tuntutan masyarakat;
- h. Biaya pendidikan yang terjangkau.
- i. Lokasi dan situasi kampus yang didesain sebagai kampus madani dan asri.

2. Weakness (Kelemahan)

- a. Masih terbatasnya tenaga kependidikan yang mempunyai spesifikasi bidang keilmuan tertentu untuk menangani program-program studi yang dikembangkan Fakultas;
- b. Sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki Fakultas, terutama yang

- terkait dengan bidang *Information Technology* (IT) dan Kepustakaan;
- c. Meskipun kualifikasi pendidikan Dosen mencukupi, tetapi yang mempunyai kemampuan komprehensif dalam bidang keilmuan umum dan agama Islam secara praktis, untuk menunjang program Islamisasi pengetahuan belum memadai;
 - d. Masih rendahnya objektivitas dan penghargaan terhadap dosen-dosen yang berprestasi;
 - e. Rendahnya kreativitas dosen dalam bidang penelitian, dan karya ilmiah lainnya;
 - f. Rendahnya komunikasi dan hubungan antara Fakultas dengan lembaga-lembaga yang produktif baik dalam bidang pendanaan maupun pembinaan tenaga kependidikan;
 - g. Rendahnya partisipasi dosen untuk bersama-sama memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
 - h. Masih rendahnya mutu layanan dalam bidang administrasi.

3. Opportunity (Peluang)

- a. Adanya peluang kerja yang cukup luas dalam bidang tenaga pendidik sehingga membuka peluang bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa untuk membuka program program studi yang dapat melahirkan alumni untuk menjadi tenaga pendidik praktisi yang handal;
- b. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana tenaga pendidik/guru sebagai agen perubahan sosial dalam menunjang visi misi pemerintah di Provinsi Aceh;
- c. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari instansi terkait untuk meningkatkan mutu para tenaga pendidik serta pengembangannya;
- d. Terbukanya peluang yang seimbang antara tamatan fakultas Keguruan universitas umum dengan tamatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
- e. Meningkatnya alokasi APBN dalam bidang pendidikan;

- f. Semakin meningkatnya tawaran dan berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam bidang peningkatan kualitas para tenaga pendidik/guru;
- g. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga tenaga kependidikan.

4. Threat (Tantangan)

- a. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik;
- b. Masih adanya *Image* di tengah-tengah masyarakat terhadap Sarjana tenaga kependidikan yang kurang representatif; Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik di tingkat pusat maupun di daerah.

B. Arah Pengembangan Lembaga

1. Manajemen Kelembagaan

- a. Meningkatkan kapasitas fakultas;
- b. Mengembangkan sistem manajemen berbasis IT;
- c. Meningkatkan peran serta semua *stakeholders* internal untuk kemajuan fakultas;
- d. Meningkatkan akuntabilitas kelembagaan, keuangan, maupun personal;
- e. Meningkatkan popularitas lembaga di mata publik.

2. Pendidikan dan Pembelajaran

- a. Meningkatkan kualitas input mahasiswa;
- b. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan/ kesenian;
- c. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal-balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya;
- d. Melakukan berbagai inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi tenaga pendidik/guru;

- e. Optimalisasi pusat-pusat studi pengembangan tenaga pendidik/guru di IAIN Langsa;
- f. Menggali berbagai potensi untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan menjadikan pendidikan bertaraf lokal nasional dan internasional di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa
- g. Menyelenggarakan kegiatan dan pembelajaran ekstra kurikuler yang relevan dengan visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa.

3. Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan keilmuan di kalangan dosen, karyawan, dan mahasiswa;
- b. Memelihara, menjaga, dan mengembangkan hasil-hasil karya akademik dalam rangka merintis usaha menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa sebagai pusat pencetak tenaga pendidik, pusat dokumentasi literatur, naskah, dan karya-karya dokumenter dan akademik lainnya di bidang pendidikan;
- c. Terus berusaha mengembangkan pusat-pusat penelitian dan kajian di tingkat fakultas;
- d. Menjadikan hasil-hasil kajian maupun penelitian sebagai basis pengembangan baik kelembagaan maupun akademik.

4. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan perubahan dan dinamika sosial;
- b. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk membangun sistem pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan akurat;
- c. Secara aktif membantu pemerintah dalam berbagai kebijakan dan program- program peningkatan kualitas penerapan Syariat Islam dan pembangunan SDM, yang di laksanakan oleh para tenaga pendidik yang terdidik di Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

5. Kerjasama Antar Lembaga

- a. Melakukan kerjasama yang seluas-luasnya dengan berbagai pihak yang menguntungkan fakultas, baik dalam bidang pengembangan akademik, penelitian, maupun pengabdian antar kelembagaan;
- b. Mengembangkan potensi *stakeholders* internal untuk menumbuhkan skills dalam menjalin kerjasama dengan berbagai pihak;
- c. Memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada lembaga-lembaga internal Fakultas untuk melakukan berbagai kerjasama yang menguntungkan Fakultas;
- d. Menjalinkan kerjasama antar PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi Luar provinsi dalam rangka peningkatan mutu dosen dan alumni.

6. Peningkatan Mutu Dosen

- a. Merumuskan pola peningkatan mutu, dan akuntabilitas Dosen;
- b. Memberikan penghargaan secara obyektif terhadap kualitas atau prestasi dosen;
- c. Mengusahakan peningkatan kesejahteraan dosen;
- d. Menghilangkan perilaku diskriminatif terhadap Dosen;
- e. Memberikan pelatihan (*Training* dan *workshop*) tentang silabus; metode, dan strategi pembelajaran terhadap Dosen;
- f. Mengupayakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen; dalam meningkatkan mutu pembelajaran;
- g. Menumbuhkembangkan sikap kebersamaan dan saling asah, asih dan asuh sesama dosen.

7. Pemberdayaan Mahasiswa dan Alumni

- a. Pembinaan akademik dan moralitas mahasiswa yang berkelanjutan;
- b. Merumuskan pola pemberdayaan alumni;
- c. Meneguhkan eksistensi, peran serta membangun citra positif mahasiswa dan alumni Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah-tengah masyarakat.

C. Program Pengembangan Lembaga.

1. Bidang Manajemen dan Pemberdayaan Kelembagaan

Tujuan program ini adalah mengembangkan ilmu-ilmu kependidikan/pedagogik melalui pemberdayaan kelembagaan. Sasarannya adalah meningkatnya ketersediaan program studi tenaga pendidik yang handal serta sumberdaya pengelolaan yang profesional.

Bidang ini meliputi pengembangan dai pemberdayaan:

- a. Merekrut tenaga IT;
- b. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan Internet lokal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.
- c. Melakukan evaluasi rutin;
- d. Meningkatkan layanan mutu administratif;
- e. Melakukan publikasi secara terus-menerus melalui berbagai media untuk meningkat popularitas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

2. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Tujuan program ini adalah merumuskan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran. Sasarannya adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran.

- a. Merumuskan strategi dan pola penjangkaran kualitas input mahasiswa
- b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer;
- c. Membentuk Lembaga Pengendali Mutu (LPM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa
- d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga-lembaga internal Fakultas;
- e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai

upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut;

3. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

Tujuan program ini adalah mengembangkan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen. Sasarannya adalah meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna.

- a. Melaksanakan penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu IAIN Langsa ;
- b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan *reward* yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah Dosen;
- c. Melaksanakan kegiatan penerbitan modul, buku dasas dan buku;
- d. Memberi informasi dan ruang kepada dosen terhadap peluang penelitian yang dilaksanakan di luar fakultas;
- e. Melaksanakan bedah buku hasil tulisan dosen;
- f. Meyelenggarakan dosen tamu, seminar, workshop dan diskusi inter lembaga;
- g. Melakukan Survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah-tengah masyarakat.
- h. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian
- i. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karya-karya akademik dalam bidang penelitian pendidikan dan keguruan

4. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Tujuan program ini adalah Mengembangkan bentuk dan program pengabdian masyarakat yang lebih membumi. Sasarannya adalah untuk bertambahnya program Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa yang langsung dirasakan oleh masyarakat.

- a. Merumuskan model pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan kontemporer;

- b. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen;
- c. Melaksanakan kerja sama dalam bentuk pembinaan bagi sekolah/madrasah dalam bidang pendidikan;

5. Bidang Kerjasama Antar Lembaga

Tujuan program ini adalah Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional. Sasarannya adalah untuk terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dengan lembaga lain

- a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
- b. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan baik tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMA, sebagai wujud kepedulian dan kebertanggungjawaban terhadap kemajuan pendidikan di daerah.
- c. Melaksanakan training tentang pengembangan jaringan (*net working*) di kalangan dosen, maupun karyawan;
- d. Melakukan peninjauan dengan PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi luar provinsi, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam bidang peningkatan kompetensi dosen.
- e. Memberi ruang untuk konsultasi pendidikan bagi para guru

6. Bidang Peningkatan Mutu Dosen

Tujuan program ini adalah Membuka peluang bagi dosen untuk meningkatkan kapasitas diri melalui pendidikan formal ataupun tidak formal. Sasarannya adalah untuk Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memiliki kapasitas keilmuan yang mencukupi dan kualifikasi keilmuan yang sesuai

- a. Memberi kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan pendidikannya

sampai ke jenjang S3 dan juga *short course* ke luar negeri.

- b. Memfasilitasi proses pendidikan lanjut dosen agar dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu yang singkat;
- c. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya terhadap Dosen untuk berperan aktif baik dalam lembaga internal maupun eksternal.

7. Bidang Pemberdayaan Mahasiswa

Tujuannya adalah Meningkatkan disiplin kemahasiswaan dan mengeratkan jaringan kerjasama antar alumni dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa. Sasarannya adalah untuk Seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

- a. Melaksanakan tata tertib mahasiswa secara aktif dan konsekuen
- b. Melakukan identifikasi secara akurat terhadap alumni, terutama mereka yang dinilai berhasil kiprahnya dalam masyarakat
- c. Mengaktifkan Organisasi Alumni
- d. Melaksanakan kegiatan temu alumni sebagai forum komunikasi alumni
- e. Menjajaki berbagai potensi alumni untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

D. Pendanaan

Dana untuk memenuhi kebutuhan operasional dan pemeliharaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa bersumber dari:

1. Dana masyarakat (SPP, dan operasional Fakultas);
2. Anggaran pemerintah Pusat (DIPA);
3. Anggaran hibah Pemerintah Aceh;
4. Anggaran hibah Pemerintah Daerah
5. Bantuan masyarakat, donatur yang tidak mengikat

BAB V

MONITORING DAN EVALUASI

A. Pengertian dan Tujuan

Monitoring merupakan proses pengumpulan dan penganalisisan keterlaksanaan program secara sistematis dan berkesinambungan. Sedangkan evaluasi adalah proses penilaian atas ketercapaian tujuan sebuah program dan memberikan umpan balik bagi peningkatan kualitas program dan pengambilan kebijakan. Oleh karenanya monitoring dan evaluasi adalah rangkaian kegiatan yang tidak dapat dipisahkan antara satu sama lain. Monitoring tidak akan bermakna tanpa evaluasi dan evaluasi tidak dapat dilakukan tanpa didahului oleh monitoring.

Dalam proses kerjanya monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengawal dan menjamin terlaksananya sebuah program dengan baik, sesuai dengan rencana. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan cara melakukan pengecekan terhadap aktivitas yang dijalankan, mendata dan mencatat kemajuan yang terlihat, menemukan kekuatan dan pemasalahan yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program dan memberikan masukan pada proses penyesuaian atau fleksibilitas kerja program agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rancangan yang dibuat.

Secara umum dapat dikatakan bahwa kegiatan monitoring dan evaluasi meliputi kegiatan:

1. Menganalisis apakah kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana;
2. Mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam proses pelaksanaan program;
3. Melakukan penilaian terhadap pola kerja dan manajemen program;
4. Menegaskan kaitan antara kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh ukuran kemajuan;
5. Menyesuaikan kegiatan dengan lingkungan yang berubah;
6. Menentukan tingkat ketercapaian program.

B. Ruang lingkup

Ruang lingkup yang akan menjadi fokus monitoring dan evaluasi adalah:

1. Aspek Masukan (Input)
Aspek ini adalah yang berhubungan dengan sumberdaya seperti ketersediaan tenaga, kurikulum, material, alat, dana, waktu dan lain-lain untuk melaksanakan kegiatan agar dapat mencapai tujuan dan mengeluarkan hasil (*out put*);
2. Aspek Proses atau Aktivitas
Aspek ini adalah sebuah proses pengolahan input dan sebuah kegiatan. Dalam pelaksanaannya diketahui apakah kegiatan sudah berjalan sesuai dengan tujuan dan mampu mengatasi kendala yang muncul sehingga

dapat berjalan sesuai dengan rencana;

3. Aspek Keluaran (*out put*)

Aspek ini menilai apakah keluaran sesuai dengan yang diharapkan

PENUTUP

Demikian Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa tahun 2015-2025 disusun yang akan menjadi acuan pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan menjadi dasar kerja umum (*general frame work*) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan seluruh jurusan/program studi (prodi) yang ada dalam pengelolaan kebijakan, sumber daya, dan aktivitasnya. Terutama kebijakan yang termuat dalam ruang lingkup renstra ini seperti kebijakan dalam bidang akademik, bidang administrasi umum dan keuangan, bidang sarana dan prasarana, bidang kemahasiswaan dan kerjasama.

MATRIK PELAKSANAAN RENSTRA

A. Bidang Manajemen dan Pemberdayaan Kelembagaan								
Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mengembangkan ilmu-ilmu kependidikan/peadagogik melalui pemberdayaan kelembagaan	Meningkatnya ketersediaan program studi tenaga pendidik yang handal serta sumberdaya pengelolaan yang profesional	a. Merekrut tenaga IT			*	*	*	*
		b. Melakukan evaluasi dari dalam skala yang luas secara terus menerus	*	*	*	*	*	*
		c. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan internet lokal) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	*	*	*	*	*	*
		d. Melakukan evaluasi rutin	*	*	*	*	*	*
		e. Meningkatkan layanan mutu administratif	*	*	*	*	*	*
		f. Melakukan publikasi secara terus-menerus melalui berbagai media untuk meningkatkan popularitas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa	*	*	*	*	*	*
B. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran								
Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
				2016	2017	2018	2019	2020
Melakukan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran.	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.	a. Merumuskan strategi dan pola penjangkaran kualitas input mahasiswa	*	*	*	*	*	*
		b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer.	*	*	*	*	*	*
		c. Membentuk lembaga pengendali mutu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.		*				

	d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga- lembaga internal Fakultas	*					
	e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut		*	*	*	*	*

C. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mengembang kan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna.	a. Melaksanakan penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	*	*	*	*	*	*
		b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan <i>reward</i> yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah Dosen		*	*	*	*	*
		c. Melaksanakan kegiatan penerbitan modul, buku dasar dan buku	*	*	*	*	*	*
		d. Memberi informasi dan ruang kepada dosen terhadap peluang penelitian yang dilaksanakan di luar fakultas	*	*	*	*	*	*
		e. Melaksanakan bedah buku hasil tulisan dosen	*	*	*	*	*	*
		f. Meyelenggarakan dosen tamu, seminar, workshop dan diskusi inter lembaga	*	*	*	*	*	*

		g. Melakukan survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah-tengah masyarakat			*	*	*	*
		h. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian	*	*	*	*	*	*
		i. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karya-karya akademik dalam bidang pendidikan dan keguruan	*	*				

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mengembangkan bentuk dan program pengabdian masyarakat yang lebih membumi.	Bertambahnya Program Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang langsung dirasakan oleh masyarakat.	a. Merumuskan model pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan kontemporer.		*	*	*	*	
		b. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa.	*	*	*	*	*	*
		c. Melaksanakan kerja sama dalam bentuk pembinaan bagi perangkat desa dalam bidang tenaga pendidik dan kependidikan.		*	*	*	*	*

E. Bidang Kerjasama Antar Lembaga

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional.	Terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	*	*	*	*	*	*
		b. Melakukan kerjasama dengan berbagai		*	*	*	*	*

dengan lembaga lain.	lembaga pendidikan baik tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMA, sebagai wujud kepedulian dan kebertanggungjawaban terhadap kemajuan pendidikan di daerah						
	c. Melaksanakan training di kalangan dosen maupun karyawan dalam bidang kerja sama antar lembaga dengan mengundang tutor yang berkompeten dalam bidang yang relevan		*	*	*	*	*
	d. Melaksanakan training tentang pengembangan jaringan (<i>net working</i>) di kalangan dosen, maupun karyawan.		*	*			
	e. Melakukan peninjauan dengan PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi luar daerah, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam bidang peningkatan kompetensi dosen		*	*	*	*	*
	f. Memberi ruang untuk konsultasi pendidikan bagi para tenaga pendidik/guru.		*	*	*	*	*

F. Bidang Peningkatan Mutu Dosen

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Membuka peluang bagi dosen untuk meningkatkan kapasitas diri melalui pendidikan formal ataupun tidak formal	Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memiliki kapasitas keilmuan yang mencukupi dan kualifikasi keilmuan yang	a. Memberi kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan pendidikannya sampai ke jenjang S3 dan juga <i>short course</i> ke luar negeri.	*	*	*	*	*	*
		a. Memfasilitasi proses pendidikan lanjut dosen agar dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu		*	*	*	*	*

	sesuai	yang singkat.						
		b. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya terhadap dosen untuk berperan aktif baik dalam lembaga internal maupun eksternal	*	*	*	*	*	*

G. Bidang Pemberdayaan Mahasiswa

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
Meningkatkan disiplin kemahasiswaan dan mengeratkan jaringan kerjasama antar alumni dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	Seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	a. Melaksanakan tata tertib mahasiswa secara aktif dan konsekuen	*	*	*	*	*	*
		b. Melakukan identifikasi secara akurat terhadap alumni, terutama mereka yang dinilai berhasil kiprahnya dalam masyarakat	*	*	*	*	*	*
		c. Mengaktifkan Organisasi Alumni	*	*	*	*	*	*
		d. Melaksanakan kegiatan temu alumni sebagai forum komunikasi alumni	*	*	*	*	*	*
		e. Menjajaki berbagai potensi alumni untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa	*	*	*	*	*	*