



**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TAHUN 2020-2024**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI LANGSA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
2020**



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
NOMOR 23 TAHUN 2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
TAHUN 2020-2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Penyusunan Renstra Kementerian/Lembaga;
 - b. bahwa dalam rangka memberi arah pengembangan dan mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa Tahun 2020-2024, memandang perlu adanya Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa Tahun 2020-2024;
 - c. bahwa Rencana Strategis yang dimaksud dalam butir a dan b memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa melalui tahapan-tahapan perencanaan dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan;
 - d. bahwa sebagai tindak lanjut butir a, b, dan c di atas, memandang perlu menerbitkan Keputusan Dekan tentang Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa Tahun 2020-2024;
 - e. bahwa untuk keperluan tersebut pada huruf a, b, c, dan d diatas perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :
- 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 - 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Langsa;
 - 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Langsa;
 - 8. Keputusan Menteri Agama Nomor : B.II/3/17201 Tanggal 24 April 2019 tentang pengangkatan Rektor IAIN Langsa yang definitif Masa Bakti 2019-2023;
 - 9. Keputusan Menteri Agama Nomor 140 Tahun 2019 Tanggal 9 Mei 2019 tentang pengangkatan Dekan dan Wakil Dekan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA TENTANG RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA.
- Kesatu : Menetapkan Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa Tahun 2020-2024;
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Langsa
Pada tanggal, 06 Oktober 2020 M
19 Rabiul Awal 1442 H



Tembusan disampaikan kepada :
Rektor IAIN Langsa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Langsa. Dalam beberapa tahun terakhir ini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah berkembang sangat pesat dalam pengembangan ilmu pendidikan dan keguruan. Kebutuhan terhadap Sarjana pendidik setiap tahun mengalami peningkatan. Kebutuhan tersebut semakin mendesak baik dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas. Di samping itu, kemajuan zaman dan teknologi menuntut lahirnya sumber daya manusia yang berkompeten tidak saja di bidang Ilmu pendidikan tetapi juga dalam penciptaan media pendukung pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi.

Mengacu pada standar kebutuhan dalam peningkatan mutu, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merancang fakultas dengan baik sehingga pengembangan mutu dapat dilakukan secara terarah. Rencana Strategis (renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa akan menjadi dasar kerja umum fakultas dan seluruh program studi dalam pengelolaan kebijakan, sumberdaya dan aktivitas yang dibangun berdasarkan visi misi dan standar kebutuhan peningkatan umum sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 53 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Renstra Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa akan menjadi rambu-rambu dalam upaya pencapaian tujuan fakultas dan program studi pada fakultas dalam menciptakan sumberdaya manusia yang tangguh, berkualitas, beriman dan bertaqwa.

B. Fungsi Renstra

1. Sebagai terjemahan praktis dari visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa serta Jurusan/Prodi di lingkungan fakultas;
2. Sebagai pedoman umum dalam perumusan kebijakan operasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;
3. Sebagai kerangka acuan umum dalam penyusunan program kerja tahunan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;

4. Sebagai instrumen kontrol dan evaluasi pengelolaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa serta Prodi dalam periode lima tahunan;
5. Sebagai jbaran kebijakan dasar dan perencanaan strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan Prodi di lingkungan fakultas;

C. Ruang Lingkup Renstra

Uraian Renstra ini meliputi:

1. Bidang akademik.
2. Bidang administrasi umum.
3. Sarana dan prasarana.
4. Kemahasiswaan.
5. Pendanaan.

BAB II

KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, DAN FUNGSI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

A. Kedudukan

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan salah satu fakultas pada IAIN Langsa yang terletak di Gampong Merandeh, Langsa Baro, Kota Langsa.

B. Tugas Pokok

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang tenaga pendidik untuk program Strata 1 (S1).

C. Fungsi

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran.
2. Membina tenaga-tenaga ahli dalam bidang tenaga pendidik.
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

BAB III
PROFIL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
IAIN LANGSA

A. Sejarah Singkat.

Berdirinya Fakultas Tarbiyah di IAIN Langsa berawal dari berdirinya Institut Agama Islam (IAI) Zawiyah Cot Kala Langsa pada tahun 1980, yang pada waktu itu hanya membuka 3 Fakultas, yaitu Fakultas Dakwah, Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah. Fakultas Tarbiyah hanya memiliki 1 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI).

Seiring dengan terbitnya peraturan pemerintah yang mengharuskan untuk melakukan perubahan status, maka IAI Zawiyah Cot Kala Langsa berubah menjadi STAI Zawiyah Cot Kala Langsa dengan memiliki 2 Fakultas yaitu Fakultas Dakwah dan Fakultas Tarbiyah. Pada saat itu Fakultas Tarbiyah memiliki 1 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), kemudian pada tahun 2004 dibuka penambahan prodi baru yaitu Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Tahun 2001 STAI Zawiyah Cot Kala Langsa berupaya mengembangkan lembaga dengan membuka Program Diploma Dua (D-II) Jurusan Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Kemudian pada akhir tahun 2006 keluarlah Peraturan Presiden RI Nomor 106 Tahun 2006 Tanggal 28 Desember 2006 Tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa yang ditandatangani oleh Presiden Republik Indonesia Dr. Susilo Bambang Yudhoyono, pada tahun 2006 tersebut juga ditambah 2 prodi baru lagi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan Pendidikan Matematika (PMA), dengan demikian Fakultas Tarbiyah memiliki 4 jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dan Pendidikan Matematika (PMA).

Dalam perkembangan selanjutnya pada tahun 2013 Fakultas Tarbiyah menambah 2 prodi lagi yaitu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA), sehingga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan memiliki 6 prodi yaitu PAI, PBA, PBI, PMA, PGMI dan PGRA.

Dalam proses perkembangannya, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa kembali mengalami transformasi dan peningkatan status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Zawiyah Cot Kala Langsa sesuai dengan Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 146 Tahun 2014 tertanggal 19 Desember 2014 tentang Perubahan STAIN Zawiyah Cot Kala menjadi IAIN Langsa yang ditandatangani langsung oleh Presiden Republik Indonesia ke 7 Bapak Ir. H. Joko Widodo dan Fakultas Tarbiyah berubah namanya menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atau disingkat dengan FTIK.

B. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Serta Strategi Pencapaian

Visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa disusun sesuai dengan visi dan misi Institut. Mekanisme penyusunan dilakukan dengan melibatkan dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa melalui rapat internal program Fakultas terlebih dahulu. Selanjutnya hasil rumusan internal ini difinalisasi dalam diskusi pada tingkat fakultas. Sampai saat ini, visi, misi, dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah dilakukan revisi untuk ketiga kalinya setelah diadakan diskusi dengan para dosen dan mahasiswa.

a. Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Visi yang dirumuskan oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa adalah: *“Menjadi Pusat Kajian Ilmu-Ilmu Keguruan Islam Yang berkarakter Rahmatan Lil’alamin pada Tahun 2025”*.

b. Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa adalah:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin
2. Melaksanakan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin dan mempublikasikannya secara nasional maupun internasional
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam dunia pendidikan Islam secara berkesinambungan yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin
4. Membangun budaya Fakultas (good faculty governance) dalam rangka

menghasilkan pelayanan prima pada civitas akademika, alumni dan masyarakat secara umum.

5. Meningkatkan SDM tenaga pendidik, kependidikan dan tenaga lainnya dilingkungan Fakultas Tarbiyah.

c. Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

Tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa:

1. Menghasilkan sarjana Keguruan/ Tarbiyah yang berwawasan dan berintegritas keislaman dengan karakter rahmatan lil'amin.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan
3. Melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif dan produktif dalam bidang pendidikan Islam bagi masyarakat. Menghasilkan tenaga pendidik berkompentensi: (a) pedagogic, (b) kepribadian, (c) professional, (d) sosial, dan (e) kepemimpinan, unggul serta berkarakter islami dibidangnya.

d. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya

Sasaran penyelenggaraan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa adalah:

JANGKA WAKTU	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Tahun 2019-2024	Lahirnya sarjana Kependidikan Islam/Tarbiyah yang memiliki kompetensi Pedagogik, afektif, sosial, dan profesional.	Lulusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang memiliki karakter rahmatan lil' alamin yang mencakup yang berkemampuan dibidang pedagogik, afektif, sosial dan profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kurikulum berbasis KKNI dan kebijakan penetapan format RPS yang menjadi dasar kegiatan pembelajaran pada Dosen serta penentuan Topik Inti Mata kuliah dengan referensi yang mutakhir. 2. Memepsiapkan dosen pengampu mata kuliah yang memiliki berkualifikasi keilmuan kependidikan 3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui media pembelajaran yang berbasis IT
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengadakan kegiatan workshop peningkatan kualitas pembelajaran bagi dosen 5. Melengkapi sarana dan fasilitas pembelajaran dalam bentuk Laboratorium Micro Teacing, alat-alat Laboratorium bidang study (Jurusan/Prodi), perpustakaan prodi, dan sebagainya.
	Memiliki karya ilmiah dosen FTIK dan Pengabdian masyarakat pada tingkat nasional dan internasional dibidang ilmu pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbukasnya Kegiatan ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional 2. Terlaksananya pengabdian dosen pada tingkat nasional dan internasional 3. Tekreditasnya Jurnal fakultas dan prodi dilingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jurnal ilmiah ditingkat Fakultas dan Prodi dilingkungan FTIK 2. Mengadakan pelatihan/workshop pengelolaan Jurnal baik yang dilakukan FTIK maupun kerjasama dengan Rumoh Jurnal Institut 3. Melakukan pelatihan/ FGD tentang penulisan artikel ilmiah bagi dosen

		4. Terbitnya buku-buku tentang pendidikan Islam sebagai hasil penelitian dosen FTIK.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengalokasikan dana yang memadai untuk penerbitan jurnal dan buku bagi dosen. 5. Mengupayakan anggaran melalui DIPA IAIN Langsa untuk dana penelitian dan pengabdian masyarakat. 6. Mendorong peran serta dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat
	Terciptanya <i>good faculty governance</i> yang terpercaya	Terlaksananya tata kelola Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang Transfaran, dan akuntabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfungsikan Lembaga Penjamin Mutu Tingkat Fakultas sebagai lembaga audit dan kontrol disamping peran yang dilakukan LPM dan SPI Institut 2. Melaksanakan pelayanan administrasi satu atap 3. Menyelenggarakan administrasi secara online bagi Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa dan Alumni 4. Melakukan kegiatan pembinaan mental pegawai melalui

Pencapaian tujuan dan sasaran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dilakukan dengan beberapa langkah strategis, yaitu:

1. Menerima calon mahasiswa baru, baik melalui jalur undangan Prestasi Akademik (SPAN), Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) secara nasional, dan Ujian Masuk Mandiri.
2. Melakukan pembelajaran berbasis *Information Computer and Technology* (ICT) yang berorientasi pada profesional berkompentensi yang afektif, kognitif, dan psikomotorik.
3. Melaksanakan pengelolaan akademik dan administrasi secara transparan, akuntabel dan *sensitif gender*.
4. Mengembangkan pembelajaran tenaga pendidik yang berbasis kontekstual dan nilai-nilai Qur'ani.
5. Melakukan revisi terhadap kurikulum sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tuntutan dunia kerja (*stakeholder*), serta kebutuhan Fakultas.

6. Bekerjasama dengan institusi dan instansi terkait dalam rangka pengembangan tenaga pendidik dan pengabdian pada masyarakat.
7. Mengoptimalkan pengembangan kompetensi keilmuan mahasiswa melalui praktikum, pengadaan referensi yang memadai.
8. Meningkatkan kapasitas dan kualitas tenaga akademik dan administrasi melalui pelatihan-pelatihan, (seperti pelatihan metode mengajar, pelatihan metode penelitian dan penulisan karya ilmiah, penelitian-penelitian dan pendidikan tingkat lanjut).

e. Sosialisasi

Upaya-upaya yang ditempuh dalam rangka penyebaran/sosialisasi visi, misi dan Tujuan Fakultas serta pemahaman civitas akademika (Dosen dan Mahasiswa) dan tenaga kependidikan dilakukan melalui beberapa cara yaitu:

1. Melalui sistem informasi *website* kampus, buku panduan akademik, mencetak selebaran, spanduk, kelender, cendra mata, brosur informasi fakultas yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
2. Membuat blogger bagi para dosen yang memuat visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
3. Mencetak poster dan papan baliho yang berisi visi, misi, dan tujuan jurusan/prodi.
4. Melakukan sosialisasi visi, misi, dan tujuan prodi kepada mahasiswa melalui orientasi mahasiswa baru, dan berbagai kegiatan yang dilakukan oleh jurusan/prodi.

4. Pengembangan Dosen

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa untuk senantiasa menempa diri ke arah profesionalisme kerja baik akademis di bidang pendidikan dan pengajaran, dan penelitian maupun profesionalisme sosial dalam pengembangan diri sebagai insan pendidikan. Dalam pengembangan tersebut Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa menyediakan peluang dan memberikan peluang bagi seluruh dosen untuk berkreasi sesuai dengan kemampuan, minat dan bakat. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memfasilitasi, memobilisasi dan membantu proses pengaksesan kebutuhan peningkatan mutu akademis dosen melalui sejumlah kegiatan pendidikan,

pelatihan, kajian, seminar, workshop, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kerja sama yang memungkinkan dengan lembaga lain yang mendukung visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa. Wujud peningkatan ini tergambar secara sederhana pada representasi pendidikan dosen di atas.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah menerapkan kebijakan **wajib S-2** bagi dosen. Dengan demikian dosen yang masih berpendidikan S-1 diwajibkan untuk melanjutkan pendidikan mereka pada strata dua (S2) di perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Dengan demikian semakin banyak dosen yang berkesempatan melanjutkan studi mereka ke jenjang S-2. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa telah berpendidikan S-2.

6. Unsur Mahasiswa

a. Rekrutmen Mahasiswa

Kebijakan Sistem Rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa (Mencakup mutu prestasi dan reputasi Akademik serta bakat pada jenjang pendidikan sebelumnya, equitas wilayah, kemampuan ekonomi).

Efektivitas implementasi sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu diukur dari jumlah peminat, proporsi Pendaftar terhadap daya tampung dan proporsi yang diterima dan yang Registrasi.

Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru yang diterapkan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa ini, serta efektivitasnya. Sistem penerimaan mahasiswa baru ditangani langsung oleh Panitia Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) IAIN Langsa yang dibentuk dan diangkat melalui keputusan Rektor. Penerimaan mahasiswa S1 pada semua prodi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga mengikuti sistem penerimaan mahasiswa baru yang telah ditetapkan oleh Institut dengan keputusan Rektor. Informasi penerimaan mahasiswa baru setiap menjelang masa pendaftaran selalu diinformasikan dan disosialisasikan oleh rektorat melalui media massa, baik cetak maupun elektronik. Disamping itu, pihak rektorat menurunkan tim (unsur dari setiap fakultas dan jurusan) ke daerah-daerah di seluruh kabupaten/kota untuk penyebaran informasi tentang

visi/misi dan proses pendaftaran mahasiswa baru IAIN Langsa. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) yang berlangsung di IAIN Langsa memiliki beberapa model penyeleksian.

- 1) ***Seleksi Mahasiswa Umum***, yaitu setiap calon mahasiswa dapat mendaftar langsung di sekretariat panitia yang telah ditetapkan Rektor melalui surat keputusan Rektor. Setiap calon mahasiswa menempuh proses rekrutmen, sejak mendaftar, mengikuti test masuk dan pengumuman hasil test sampai dengan pendaftaran ulang bagi calon mahasiswa yang telah diumumkan secara terbuka melalui media informasi.
- 2) ***Sistem Undangan*** yaitu calon yang memilih jalur undangan siswa yang termasuk 10% terbaik pada kelas tiga. Jika jumlah siswa kelas tiga melebihi 40 orang, maka kesempatan untuk masuk melalui undangan ini hanya diberikan kepada 10 orang saja dan akan diseleksi, dengan catatan mempunyai nilai rata-rata 7 dan tidak terdapat nilai 6 pada rapor sejak kelas I s/d III.
- 3) ***Testing masuk SPMB-PTAIN*** yaitu pola seleksi secara nasional yang dilakukan oleh seluruh UIN/IAIN/STAIN secara bersama dan terpadu melalui ujian tertulis yang dilaksanakan serentak di seluruh Indonesia.
- 4) ***PMB IAIN Langsa*** merupakan seleksi mandiri mahasiswa baru IAIN Langsa yang dilakukan secara online setelah pelaksanaan SPMB-PTAIN.

b. Kebijakan Tentang Kemahasiswaan

- 1) Pembinaan kegiatan mahasiswa dalam bidang bakat, minat, dan profesi;
- 2) Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi;
- 3) Peningkatan penguasaan akademik dan teknologi;
- 4) Pengembangan Kemandirian dan Kreativitas Ilmiah Mahasiswa;
- 5) Peningkatan mutu keilmuan dan kepemimpinan mahasiswa;
- 6) Pembinaan kelembagaan organisasi mahasiswa;
- 7) Pembinaan keagamaan bagi mahasiswa untuk modal terjun ke masyarakat.

7. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Aspek Sarana dan prasarana meliputi Sarana dan Prasarana Umum, Sarana dan Prasarana Khusus dan Sarana dan Prasarana Penunjang.

a. Sarana dan Prasarana Umum

Untuk menjalankan kegiatan perkuliahan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana belajar, seperti ruang belajar, perpustakaan, dan fasilitas-fasilitas pendukung lainnya. Pengelolaan sarana dan prasarana, gedung, ruang kuliah di tingkat fakultas sepenuhnya menjadi tanggung jawab fakultas dan institut. Demikian juga pengadaannya tergantung pada fakultas dan institut. Ketersediaan ruang sebagai sarana pendukung proses belajar mengajar berdasarkan data yang ada cukup memadai, dan sangat representatif untuk tempat belajar. Ini tidak terlepas dari selesainya pembangunan gedung baru.

b. Sarana dan Prasarana Khusus

Selain sarana dan prasarana umum yang telah disebutkan di atas, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga memiliki sarana dan prasarana khusus fakultas. Diantaranya berupa gedung fakultas yang cukup luas, sehingga memudahkan dalam pemberian pelayanan kepada mahasiswa. Di samping itu sarana yang berupa fasilitas mobiler kantor yang tersedia, meskipun belum memadai, namun ke depan mudah-mudahan sarana dan prasarana ini akan lebih baik dan lengkap.

c. Sarana dan Prasarana Penunjang

Di samping sarana dan prasarana yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa juga dapat memanfaatkan berbagai prasarana yang disiapkan oleh institut secara bersama. Pemanfaatannya diatur berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan oleh institut. Seperti halnya prasarana, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga memiliki akses terhadap penggunaan sarana bagi pelaksanaan proses belajar-mengajar maupun Tridharma Perguruan Tinggi. Pengaturan aksesnya di bawah koordinasi Kepala Bagian Rumah Tangga Institut dan Pengembangan Tenaga Pengajar IAIN Langsa.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa juga menggunakan sarana yang dimiliki lembaga/instansi lain di luar IAIN melalui skema kerjasama dan kemitraan.

BAB IV

ANALISA SWOT, PENGEMBANGAN, DAN PENDANAAN

A. Analisis SWOT Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa

1. Strength (Kekuatan)

- a. Adanya keinginan dan tekad yang kuat dan *stakeholders* fakultas untuk memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.
- b. Keinginan yang kuat untuk membina program-program studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat;
- c. Komitmen yang kuat untuk mengembangkan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat;
- d. Adanya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan antara Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dengan Perguruan Tinggi lain, maupun dengan dinas-dinas yang terkait dengan peningkatan SDM di Provinsi Aceh;
- e. Tersedianya tenaga Dosen yang berstrata 2 (Magister), Dan S3 (Doktor).
- f. Jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa setiap tahun sesuai dengan target penerimaan;
- g. Program-program studi yang ada di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Langsa relevan dengan tuntutan masyarakat;
- h. Biaya pendidikan yang terjangkau.
- i. Lokasi dan situasi kampus yang didesain sebagai kampus madani dan asri.

2. Weakness (Kelemahan)

- a. Masih terbatasnya tenaga kependidikan yang mempunyai spesifikasi bidang keilmuan tertentu untuk menangani program-program studi yang dikembangkan Fakultas;
- b. Sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki Fakultas, terutama yang

terkait dengan bidang *Information Technology* (IT) dan Kepustakaan;

- c. Meskipun kualifikasi pendidikan Dosen mencukupi, tetapi yang mempunyai kemampuan komprehensif dalam bidang keilmuan umum dan agama Islam secara praktis, untuk menunjang program Islamisasi pengetahuan belum memadai;
- d. Masih rendahnya objektivitas dan penghargaan terhadap dosen-dosen yang berprestasi;
- e. Rendahnya kreativitas dosen dalam bidang penelitian, dan karya ilmiah lainnya;
- f. Rendahnya komunikasi dan hubungan antara Fakultas dengan lembaga-lembaga yang produktif baik dalam bidang pendanaan maupun pembinaan tenaga kependidikan;
- g. Rendahnya partisipasi dosen untuk bersama-sama memajukan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
- h. Masih rendahnya mutu layanan dalam bidang administrasi.

3. Opportunity (Peluang)

- a. Adanya peluang kerja yang cukup luas dalam bidang tenaga pendidik sehingga membuka peluang bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa untuk membuka program program studi yang dapat melahirkan alumni untuk menjadi tenaga pendidik praktisi yang handal;
- b. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana tenaga pendidik/guru sebagai agen perubahan sosial dalam menunjang visi misi pemerintah di Provinsi Aceh;
- c. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari instansi terkait untuk meningkatkan mutu para tenaga pendidik serta pengembangannya;
- d. Terbukanya peluang yang seimbang antara tamatan fakultas Keguruan universitas umum dengan tamatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
- e. Meningkatnya alokasi APBN dalam bidang pendidikan;

- f. Semakin meningkatnya tawaran dan berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam bidang peningkatan kualitas para tenaga pendidik/guru;
- g. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga tenaga kependidikan.

4. Threat (Tantangan)

- a. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik;
- b. Masih adanya *Image* di tengah-tengah masyarakat terhadap Sarjana tenaga kependidikan yang kurang representatif; Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik di tingkat pusat maupun di daerah.

B. Arah Pengembangan Lembaga

1. Manajemen Kelembagaan

- a. Meningkatkan kapasitas fakultas;
- b. Mengembangkan sistem manajemen berbasis IT;
- c. Meningkatkan peran serta semua *stakeholders* internal untuk kemajuan fakultas;
- d. Meningkatkan akuntabilitas kelembagaan, keuangan, maupun personal;
- e. Meningkatkan popularitas lembaga di mata publik.

2. Pendidikan dan Pembelajaran

- a. Meningkatkan kualitas input mahasiswa;
- b. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa untuk mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan/ kesenian;
- c. Meningkatkan pengetahuan mahasiswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal-balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitarnya;
- d. Melakukan berbagai inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi tenaga pendidik/guru;

- e. Optimalisasi pusat-pusat studi pengembangan tenaga pendidik/guru di IAIN Langsa;
- f. Menggali berbagai potensi untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan menjadikan pendidikan bertaraf lokal nasional dan internasional di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa
- g. Menyelenggarakan kegiatan dan pembelajaran ekstra kurikuler yang relevan dengan visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa.

3. Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan keilmuan di kalangan dosen, karyawan, dan mahasiswa;
- b. Memelihara, menjaga, dan mengembangkan hasil-hasil karya akademik dalam rangka merintis usaha menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa sebagai pusat pencetak tenaga pendidik, pusat dokumentasi literatur, naskah, dan karya-karya dokumenter dan akademik lainnya di bidang pendidikan;
- c. Terus berusaha mengembangkan pusat-pusat penelitian dan kajian di tingkat fakultas;
- d. Menjadikan hasil-hasil kajian maupun penelitian sebagai basis pengembangan baik kelembagaan maupun akademik.

4. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan perubahan dan dinamika sosial;
- b. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk membangun sistem pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan akurat;
- c. Secara aktif membantu pemerintah dalam berbagai kebijakan dan program- program peningkatan kualitas penerapan Syariat Islam dan pembangunan SDM, yang di laksanakan oleh para tenaga pendidik yang terdidik di Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

5. Kerjasama Antar Lembaga

- a. Melakukan kerjasama yang seluas-luasnya dengan berbagai pihak yang menguntungkan fakultas, baik dalam bidang pengembangan akademik, penelitian, maupun pengabdian antar kelembagaan;
- b. Mengembangkan potensi *stakeholders* internal untuk menumbuhkan skills dalam menjalin kerjasama dengan berbagai pihak;
- c. Memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada lembaga-lembaga internal Fakultas untuk melakukan berbagai kerjasama yang menguntungkan Fakultas;
- d. Menjalinkan kerjasama antar PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi Luar provinsi dalam rangka peningkatan mutu dosen dan alumni.

6. Peningkatan Mutu Dosen

- a. Merumuskan pola peningkatan mutu, dan akuntabilitas Dosen;
- b. Memberikan penghargaan secara obyektif terhadap kualitas atau prestasi dosen;
- c. Mengusahakan peningkatan kesejahteraan dosen;
- d. Menghilangkan perilaku diskriminatif terhadap Dosen;
- e. Memberikan pelatihan (*Training* dan *workshop*) tentang silabus; metode, dan strategi pembelajaran terhadap Dosen;
- f. Mengupayakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen; dalam meningkatkan mutu pembelajaran;
- g. Menumbuhkembangkan sikap kebersamaan dan saling asah, asih dan asuh sesama dosen.

7. Pemberdayaan Mahasiswa dan Alumni

- a. Pembinaan akademik dan moralitas mahasiswa yang berkelanjutan;
- b. Merumuskan pola pemberdayaan alumni;
- c. Meneguhkan eksistensi, peran serta membangun citra positif mahasiswa dan alumni Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah-tengah masyarakat.

C. Program Pengembangan Lembaga.

1. Bidang Manajemen dan Pemberdayaan Kelembagaan

Tujuan program ini adalah mengembangkan ilmu-ilmu kependidikan/peadagogik melalui pemberdayaan kelembagaan. Sasarannya adalah meningkatnya ketersediaan program studi tenaga pendidik yang handal serta sumberdaya pengelolaan yang profesional.

Bidang ini meliputi pengembangan dai pemberdayaan:

- a. Merekrut tenaga IT;
- b. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan Internet lokal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.
- c. Melakukan evaluasi rutin;
- d. Meningkatkan layanan mutu administratif;
- e. Melakukan publikasi secara terus-menerus melalui berbagai media untuk meningkat popularitas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

2. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Tujuan program ini adalah merumuskan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran. Sasarannya adalah meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran.

- a. Merumuskan strategi dan pola penjangingan kualitas input mahasiswa
- b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer;
- c. Membentuk Lembaga Pengendali Mutu (LPM) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa
- d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga-lembaga internal Fakultas;
- e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai

upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut;

3. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

Tujuan program ini adalah mengembangkan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen. Sasarannya adalah meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna.

- a. Melaksanakan penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu IAIN Langsa ;
- b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan *reward* yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah Dosen;
- c. Melaksanakan kegiatan penerbitan modul, buku dasar dan buku;
- d. Memberi informasi dan ruang kepada dosen terhadap peluang penelitian yang dilaksanakan di luar fakultas;
- e. Melaksanakan bedah buku hasil tulisan dosen;
- f. Meyelenggarakan dosen tamu, seminar, workshop dan diskusi inter lembaga;
- g. Melakukan Survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah-tengah masyarakat.
- h. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian
- i. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karya-karya akademik dalam bidang penelitian pendidikan dan keguruan

4. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Tujuan program ini adalah Mengembangkan bentuk dan program pengabdian masyarakat yang lebih membumi. Sasarannya adalah untuk bertambahnya program Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa yang langsung dirasakan oleh masyarakat.

- a. Merumuskan model pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan kontemporer;
- b. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen;
- c. Melaksanakan kerja sama dalam bentuk pembinaan bagi sekolah/madrasah dalam bidang pendidikan;

5. Bidang Kerjasama Antar Lembaga

Tujuan program ini adalah Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional. Sasarannya adalah untuk terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dengan lembaga lain

- a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa;
- b. Melakukan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan baik tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMA, sebagai wujud kepedulian dan kebertanggungjawaban terhadap kemajuan pendidikan di daerah.
- c. Melaksanakan training tentang pengembangan jaringan (*net working*) di kalangan dosen, maupun karyawan;
- d. Melakukan peninjauan dengan PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi luar provinsi, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam bidang peningkatan kompetensi dosen.
- e. Memberi ruang untuk konsultasi pendidikan bagi para guru

6. Bidang Peningkatan Mutu Dosen

Tujuan program ini adalah Membuka peluang bagi dosen untuk meningkatkan kapasitas diri melalui pendidikan formal ataupun tidak formal. Sasarannya adalah untuk Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memiliki kapasitas keilmuan yang mencukupi dan kualifikasi keilmuan yang sesuai

- a. Memberi kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan pendidikannya sampai ke jenjang S3 dan juga *short course* ke luar negeri.
- b. Memfasilitasi proses pendidikan lanjut dosen agar dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu yang singkat;
- c. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya terhadap Dosen untuk berperan aktif baik dalam lembaga internal maupun eksternal.

7. Bidang Pemberdayaan Mahasiswa

Tujuannya adalah Meningkatkan disiplin kemahasiswaan dan mengeratkan jaringan kerjasama antar alumni dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa. Sasarannya adalah untuk Seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

- a. Melaksanakan tata tertib mahasiswa secara aktif dan konsekuen
- b. Melakukan identifikasi secara akurat terhadap alumni, terutama mereka yang dinilai berhasil kiprahnya dalam masyarakat
- c. Mengaktifkan Organisasi Alumni
- d. Melaksanakan kegiatan temu alumni sebagai forum komunikasi alumni
- e. Menjajaki berbagai potensi alumni untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.

D. Pendanaan

Dana untuk memenuhi kebutuhan operasional dan pemeliharaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa bersumber dari:

1. Dana masyarakat (SPP, dan operasional Fakultas);
2. Anggaran pemerintah Pusat (DIPA);
3. Anggaran hibah Pemerintah Aceh;
4. Anggaran hibah Pemerintah Daerah
5. Bantuan masyarakat, donatur yang tidak mengikat

BAB V

MONITORING DAN EVALUASI

A. Pengertian dan Tujuan

Monitoring merupakan proses pengumpulan dan penganalisisan keterlaksanaan program secara sistematis dan berkesinambungan. Sedangkan evaluasi adalah proses penilaian atas ketercapaian tujuan sebuah program dan memberikan umpan balik bagi peningkatan kualitas program dan pengambilan kebijakan. Oleh karenanya monitoring dan evaluasi adalah rangkaian kegiatan yang tidak dapat dipisahkan antara satu sama lain. Monitoring tidak akan bermakna tanpa evaluasi dan evaluasi tidak dapat dilakukan tanpa didahului oleh monitoring.

Dalam proses kerjanya monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengawal dan menjamin terlaksananya sebuah program dengan baik, sesuai dengan rencana. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan cara melakukan pengecekan terhadap aktivitas yang dijalankan, mendata dan mencatat kemajuan yang terlihat, menemukan kekuatan dan pemasalahan yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program dan memberikan masukan pada proses penyesuaian atau fleksibilitas kerja program agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rancangan yang dibuat.

Secara umum dapat dikatakan bahwa kegiatan monitoring dan evaluasi meliputi kegiatan:

1. Menganalisis apakah kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana;
2. Mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam proses pelaksanaan program;
3. Melakukan penilaian terhadap pola kerja dan manajemen program;
4. Menegaskan kaitan antara kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh ukuran kemajuan;
5. Menyesuaikan kegiatan dengan lingkungan yang berubah;
6. Menentukan tingkat ketercapaian program.

B. Ruang lingkup

Ruang lingkup yang akan menjadi fokus monitoring dan evaluasi adalah:

1. Aspek Masukan (Input)

Aspek ini adalah yang berhubungan dengan sumberdaya seperti ketersediaan tenaga, kurikulum, material, alat, dana, waktu dan lain-lain untuk melaksanakan kegiatan agar dapat mencapai tujuan dan mengeluarkan hasil (*out put*);

2. Aspek Proses atau Aktivitas

Aspek ini adalah sebuah proses pengolahan input dan sebuah kegiatan. Dalam pelaksanaannya diketahui apakah kegiatan sudah berjalan sesuai dengan tujuan dan mampu mengatasi kendala yang muncul sehingga dapat berjalan sesuai dengan rencana;

3. Aspek Keluaran (*out put*)

Aspek ini menilai apakah keluaran sesuai dengan yang diharapkan

PENUTUP

Demikian Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa tahun 2019-2024 disusun yang akan menjadi acuan pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa dan menjadi dasar kerja umum (*general frame work*) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan seluruh jurusan/program studi (prodi) yang ada dalam pengelolaan kebijakan, sumber daya, dan aktivitasnya. Terutama kebijakan yang termuat dalam ruang lingkup renstra ini seperti kebijakan dalam bidang akademik, bidang administrasi umum dan keuangan, bidang sarana dan prasarana, bidang kemahasiswaan dan kerjasama.

MATRIK PELAKSANAAN RENSTRA

A. Bidang Manajemen dan Pemberdayaan Kelembagaan								
Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan ilmu-ilmu kependidikan/pead agogik melalui pemberdayaan kelembagaan	Meningkatnya ketersediaan program studi tenaga pendidik yang handal serta sumberdaya pengelolaan yang profesional	a. Merekrut tenaga IT	1	-	1	1	-	-
		b. Melakukan evaluasi dari dalam skala yang luas secara terus menerus		2	2	4	4	4
		c. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan internet lokal) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa		50 %	75 %	85 %	95 %	100 %
		d. Melakukan evaluasi rutin		2	2	4	4	4
		e. Meningkatkan layanan mutu administratif		50 %	75 %	85 %	95 %	100 %
		f. Melakukan publikasi secara terus-menerus melalui berbagai media untuk meningkatkan popularitas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa		50 %	75 %	85 %	95 %	100 %
B. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran								
Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Melakukan strategi, aturan, mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran.	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.	a. Merumuskan strategi dan pola penjangkaran kualitas input mahasiswa		50 %	75 %	85 %	95 %	100 %
		b. Menyelenggarakan lokakarya pengembangan dan inovasi kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi praktisi pendidik yang kontemporer.		50 %	75 %	85 %	95 %	100 %
		c. Membentuk lembaga pengendali mutu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa.		100 %				



	d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unit-unit atau lembaga-lembaga internal Fakultas						
	e. Melakukan survey tentang kebutuhan tenaga pendidik dalam masyarakat serta Implementasi sistem pendidikan yang islami pada lembaga pendidikan (RA/TK, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) sebagai upaya meningkatkan kualitas tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga pendidikan tersebut		2	2	4	4	4

C. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen.	Meningkatnya kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna.	a. Melaksanakan penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa		50%	5%	85%	5%	00%
		b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan <i>reward</i> yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah Dosen		50%	5%	85%	5%	00%
		c. Melaksanakan kegiatan penerbitan modul, buku dasar dan buku		50%	75%	85%	95%	100%
		d. Memberi informasi dan ruang kepada dosen terhadap peluang penelitian yang dilaksanakan di luar fakultas		50%	5%	85%	5%	00%
		e. Melaksanakan bedah buku hasil tulisan dosen		50%	5%	85%	5%	00%
		f. Meyelenggarakan dosen tamu, seminar, workshop dan diskusi inter lembaga		12	12	15	15	15



		g. Melakukan survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa di tengah- tengah masyarakat			50%	75%	85%	95%
		h. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian		50%	75%	85%	95%	100%
		i. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karya-karya akademik dalam bidang pendidikan dan keguruan		50%	75%	85%	95%	100%

D. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mengembangkan bentuk dan program pengabdian masyarakat yang lebih membumi.	Bertambahnya Program Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang langsung dirasakan oleh masyarakat.	a. Merumuskan model pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan kontemporer.		50%	75%	85%	95%	100%
		b. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa.		50%	75%	85%	95%	100%
		c. Melaksanakan kerja sama dalam bentuk pembinaan bagi perangkat desa dalam bidang tenaga pendidik dan kependidikan.		50%	75%	85%	95%	100%

E. Bidang Kerjasama Antar Lembaga

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional.	Terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa		50%	75%	85%	95%	100%
		b. Melakukan kerjasama dengan berbagai		50%	75%	85%	95%	100%

dengan lembaga lain.	lembaga pendidikan baik tingkat TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMA, sebagai wujud kepedulian dan kebertanggungjawaban terhadap kemajuan pendidikan di daerah						
	c. Melaksanakan training di kalangan dosen maupun karyawan dalam bidang kerja sama antar lembaga dengan mengundang tutor yang berkompeten dalam bidang yang relevan		50%	75%	85%	95%	100%
	d. Melaksanakan training tentang pengembangan jaringan (<i>net working</i>) di kalangan dosen, maupun karyawan.		50%	75%	85%	95%	100%
	e. Melakukan peninjauan dengan PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi luar daerah, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam bidang peningkatan kompetensi dosen						
	f. Memberi ruang untuk konsultasi pendidikan bagi para tenaga pendidik/guru.		50%	75%	85%	95%	100%

F. Bidang Peningkatan Mutu Dosen

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Membuka peluang bagi dosen untuk meningkatkan kapasitas diri melalui pendidikan formal ataupun tidak formal	Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa memiliki kapasitas keilmuan yang mencukupi dan kualifikasi keilmuan yang sesuai	a. Memberi kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan pendidikannya sampai ke jenjang S3 dan juga <i>short course</i> ke luar negeri.		50%	75%	85%	95%	100%
		a. Memfasilitasi proses pendidikan lanjut dosen agar dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu yang singkat.						
		b. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya terhadap dosen untuk berperan aktif baik dalam lembaga internal maupun eksternal		50%	75%	85%	95%	100%

G. Bidang Pemberdayaan Mahasiswa

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatkan disiplin kemahasiswaan dan mengeratkan jaringan kerjasama antar alumni dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	Seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa	a. Melaksanakan tata tertib mahasiswa secara aktif dan konsekuen		50%	75%	85%	95%	100%
		b. Melakukan identifikasi secara akurat terhadap alumni, terutama mereka yang dinilai berhasil kiprahnya dalam masyarakat		50%	75%	85%	95%	100%
		c. Mengaktifkan Organisasi Alumni		50%	75%	85%	95%	100%
		d. Melaksanakan kegiatan temu alumni sebagai forum komunikasi alumni		50%	75%	85%	95%	100%
		e. Menjajaki berbagai potensi alumni untuk pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Langsa						