

2015-2019

Rencana Operasional



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LANGSA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kata Pengantar



Puji Syukur kepada Allah swt atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa priode 2015 – 2025. Penyusunan Renop ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan 17-20 Pebruari 2015. Dan *shalawat* beriring *salam* kepada baginda Rasullah, Muhammad saw, yang telah membawa kita kepada keindahan Islam yang penuh cahaya Ilmu pengetahuan.

Rencana Operasional (Renop) ini ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran 2025. Renop ini disusun sampai pada 2016 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap setiap tahunnya.

Renop FTIK ini merupakan bagian dari pedoman merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2016. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FTIK dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Dengan tersusunnya Renop FTIK ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan/prodi yang bernaung dibawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop FTIK ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran FTIK dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

Langsa, 4 Maret 2016

Dekan,

Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Ag
19570501 198512 1 001

Daftar isi

	Hal.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
PENDAHULUAN	
A. Tujuan dan Mamfaat	2
B. Landasan Hukum	2
BAB I VISI, MISI, TUJUAN, DAN NILAI UTAMA FTIK	
A. Visi Fakultas	4
B. Misi Fakultas	4
C. Tujuan Fakultas	4
D. Nilai Utama RENOP Fakultas	5
BAB II ISU-ISU STRATEGIS PEMBANGUNAN OPERASIONAL FAKULTAS	
A. Peningkatan Kualitas	8
B. Penyehatan Organisasi.....	8
C. Peningkatan Daya Saing Nasional dan Internasional	9
D. Pengelolaan Sumber Daya.....	9
E. Pendanaan, Akuntabilitas, dan Transparansi.....	9
BAB III RENCANA OPERASIONAL FTIK 2015-2019	
A. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran	11
B. Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	13
C. Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan	19
D. Komponen D: Sumber Daya Manusia	23
E. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	31
F. Komponen F: Pembiayaan, Sarana Prasarana, Dan Sistem Informasi	34
G. Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama.....	39
PENUTUP	45

Daftar Tabel

	Hal.
Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	12
Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan	14
Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu	16
Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan	19
Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Dosen	24
Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Tenaga Kependidikan.....	30
Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	32
Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi	35
Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian.....	40
Tabel 4.10: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama.....	42

PENDAHULUAN

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang kampusnya terletak di Kota Langsa, Langsa merupakan salah satu fakultas di lingkungan IAIN Zawiyah Langsa didirikan pada tanggal 23 Oktober 1963 berdasarkan SK Menteri PTIP No. 167 tahun 1963. Saat ini FTIK menyelenggarakan 6 Jurusan/ Prodi Sarjana, yaitu: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Tadris Bahasa Inggris (TBI), Pendidikan Matematika (PMA), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang *Tarbawi* (Pengajaran), selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pendidikan bangsa. Berbagai karya alumni dan civitas akademika FTIK dalam bentuk disain model pembelajaran, konstruksi materi, dan media telah dihasilkan dan diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan *Tarbawi* di tingkat nasional maupun internasional. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, FTIK diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan lainnya dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mampu menjadi lembaga pendidikan yang mendidik pendidik profesional, unggul dan berkarakter Islami.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, FTIK perlu menyusun program jangka panjang 10 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa 2015-2019. Sesuai dengan Renstra IAIN Langsa tahun 2015-2019, penyusunan Renstra FTIK 2015-2019 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN Langsa, terdapat Lima isu utama yang akan dihadapi FTIK dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Renop FTIK ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan FTIK yang merupakan penjabaran dari RENSTRA FTIK, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu tahun 2014 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2019. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra FTIK dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

A. Tujuan dan Mamfaat

Renop FTIK 2015 ini merupakan penjabaran dari Renstra FTIK 2015-2019 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam waktu 4 (empat) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
2. Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.

B. Landasan Hukum

Renop Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2015 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke - 4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
3. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

4. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014;
8. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional
9. Rencana Strategis IAIN Langsa Tahun 2015-2019
10. Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun 2015 – 2019.

BAB I

VISI, MISI, TUJUAN, DAN NILAI UTAMA FTIK

Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) merupakan penjabaran Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas yang mengacu Rencana Strategis (RENSTRA) FTIK dan berkesesuaian dengan Haluan utama RIP, RESTRA, dan RENOP dari Institut induk, IAIN Langsa. RENOP ini dikembangkan berdasar atas Visi, Misi dan Tujuan Fakultas sebagai berikut:

A. Visi Fakultas

“Menjadi Pusat Kajian Ilmu-Ilmu Keguruan Islam Yang berkarakter Rahmatan Lil’alamin pada Tahun 2025”

B. Misi Fakultas

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin
2. Melaksanakan penelitian di bidang Ilmu Pendidikan dan Keguruan (Tarbiyah) yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin dan mempublikasikannya secara nasional maupun internasional
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam dunia pendidikan Islam secara berkesinambungan yang berkarakter rahmatan lil ‘alamin
4. Membangun budaya Fakultas (good faculty governance) dalam rangka menghasilkan pelayanan prima pada civitas akademika, alumni dan masyarakat secara umum.
5. Meningkatkan SDM tenaga pendidik, kependidikan dan tenaga lainnya dilingkungan Fakultas Tarbiyah.

C. Tujuan Fakultas

1. Menghasilkan sarjana Keguruan/ Tarbiyah yang berwawasan dan berintegritas keislaman dengan karakter rahmatan lil’alamin.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan Islam yang berkualitas dan bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan
3. Melaksanakan pengabdian yang kreatif, inovatif dan produktif dalam bidang pendidikan Islam bagi masyarakat.

D. Nilai Utama RENOP Fakultas

Sebagai bagian dari IAIN Langsa, segenap warga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

1. Menjadi pribadi yang memiliki jiwa tarbawi sebagai perwujudan *rahmatan lil'alamin* dimata Allah *swt* dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada norma-norma atau peraturan-peraturan yang berlaku.
2. Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Sebagai upaya pencapaian tujuan yang telah dirumuskan di atas, maka tahun 2015 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Langsa dan Rencana Operasional (RENOP) pada tingkat Fakultas untuk lima tahun kerja. Renstra dan renop Fakultas tersebut disusun dan disesuaikan dengan target pencapaian visi Fakultas. Renstra yang telah ditetapkan, selanjutnya dijabarkan secara teknis kerja tahunan kedalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang disusun pada tingkat Fakultas menjelang berakhirnya tahun anggaran berjalan. Penjabaran pencapaian sasaran dan strategi pencapaian Fakultas digambarkan sebagai berikut:

Tabel 1.1 Proyeksi Pencapaian Sasaran dan Strategi

JANGKA WAKTU	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Tahun 2015-2019	Lahirnya sarjana Kependidikan Islam/Tarbiyah yang memiliki kompetensi Pedagogik, afektif, sosial, dan profesional.	Lulusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang memiliki karakter <i>rahmatan lil'alamin</i> yang mencakup yang berkemampuan dibidang pedagogik, afektif, sosial dan profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan kurikulum berbasis KKNI dan kebijakan penetapan format RPS yang menjadi dasar kegiatan pembelajaran pada Dosen serta penentuan Topik Inti Mata kuliah dengan referensi yang mutakhir. 2. Memepersiapkan dosen pengampu mata kuliah

			<p>yang memiliki berkualifikasi keilmuan kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran melalui media pembelajaran yang berbasis IT 4. Mengadakan kegiatan workshop peningkatan kualitas pembelajaran bagi dosen 5. Melengkapi sarana dan fasilitas pembelajaran dalam bentuk Laboratorium Micro Teaching, alat-alat Laboratorium bidang study (Jurusan/Prodi), perpustakaan prodi, dan sebagainya.
	Memiliki karya ilmiah dosen FTIK dan Pengabdian masyarakat pada tingkat nasional dan internasional dibidang ilmu pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbulikasinya kegiatan ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional 2. Terlaksananya pengabdian dosen pada tingkat nasional dan internasional 3. Tekreditasinya Jurnal fakultas dan prodi dilingkungan Fakultas Tarbiyah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jurnal ilmiah ditingkat Fakultas dan Prodi dilingkungan FTIK 2. Mengadakan pelatihan/workshop pengelolaan Jurnal baik yang dilakukan FTIK maupun kerjasama dengan Rumoh Jurnal Institut 3. Melakukan pelatihan/FGD tentang penulisan artikel ilmiah bagi dosen

		<p>dan Ilmu Keguruan (FTIK).</p> <p>4. Terbitnya buku-buku tentang pendidikan Islam sebagai hasil penelitian dosen FTIK.</p>	<p>4. Mengalokasikan dana yang memadai untuk penerbitan jurnal dan buku bagi dosen.</p> <p>5. Mengupayakan anggaran melalui DIPA IAIN Langsa untuk dana penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>6. Mendorong peran serta dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat</p>
	Terciptanya good faculty governance yang terpercaya	<p>Terlaksananya tata kelola Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang Transfaran, dan akuntabilitas</p>	<p>1. Memfungsikan Lembaga Penjamin Mutu Tingkat Fakultas sebagai lembaga audit dan kontrol disamping peran yang dilakukan LPM dan SPI Institut</p> <p>2. Melaksanakan pelayanan administrasi satu atap</p> <p>3. Menyelenggarakan administrasi secara online bagi Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa dan Alumni</p> <p>4. Melakukan kegiatan pembinaan mental pegawai melalui fungsi Masjid dan pengajian Fakultas</p>

BAB II

ISU-ISU STRATEGIS PEMBANGUNAN OPERASIONAL FAKULTAS

Rencana Strategis FTIK 2015-2019 telah memberikan guideline berdasarkan hasil analisis evaluasi diri yang mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN Langsa. Lima isu utama yang akan dihadapi FTIK dalam sepuluh tahun ke depan adalah (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan. Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT. Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi FTIK pada periode 2015–2019 diberikan pada sub-sub Bab berikut ini.

A. Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) makin besarnya jumlah mahasiswa yang diterima melalui sistem di luar seleksi nasional yang dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan KKNi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi FTIK yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidang keteknikan yang berkualitas serta berjiwa entrepreneur, dan berbudi pekerti luhur. Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

B. Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyehatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti

perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem database belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir.

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan tidak mampu bersaing di pasar kerja, turunnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk program-program studi serta kalah bersaingnya FTIK dengan perguruan tinggi swasta yang berkualitas dan perguruan tinggi asing yang membuka cabang di Indonesia. Sementara itu, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.

C. Peningkatan Daya Saing Nasional dan Internasional

Isu ini sangat relevan dengan misi FTIK yang akan membawa IAIN Langsa sebagai pusat kajian Islam Nusantra dan Asia tenggara, Hal ini juga terkait dengan makin dan akan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi Nasional dan internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FTIK untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama Nasional dan Internasional masih terbatas.

D. Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EKDB-(Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

E. Pendanaan, Akuntabilitas, dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEK yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidakharmonisan akibat kurangnya

akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

BAB III

RENCANA OPERASIONAL FTIK 2015-2019

Berdasarkan analisis isu-isu strategis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) FTIK sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sampai tahun 2019. Renop FTIK ini disusun hanya sampai pada tahun 2019.

A. Komponen A: Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran

Sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan dalam jangka panjang, maka visi, misi, tujuan dan sasaran FTIK harus disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, dan karyawan maupun kepada pemangku kepentingan terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap makna dari visi dan misi sehingga terjadi kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan. Sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FTIK 2015-2019, adalah mensosialisasikan secara lebih luas visi, misi, tujuan, dan sasaran FTIK sampai kepada alumni dan pengguna jasa sampai di luar negeri. Hal ini karena FTIK sekarang telah mengembangkan berbagai kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dan penelitian. Untuk mewujudkan sasaran tersebut, dalam Renop FTIK 2015 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2015 hingga 2019, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2014. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya.

Paparan dari Rencana Operasional FTIK 2015 untuk Komponen A: Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah memperluas jangkauan dari fasilitas komunikasi internet seperti meningkatkan kapasitas website dengan komunikasi multilingual, *blog*, *FB*, *Twitter*, *TARBAWI-tube*, dan *Flickr* pada *website* yang sudah ada. Juga dijalin lebih efektif komunikasi dengan alumni, dan sentra calon mahasiswa di dalam negeri dan di luar negeri melalui Atase Pendidikan. Secara detail Renop FTIK 2015 Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran diberikan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1: Rencana Operasional Komponen A: Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baselene	Target Capaian					Strategi Pencapaian	
					2015	2016	2017	2018	2019		
Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan pengguna jasa di luar negeri 	Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran pada website FTIK, sehingga para alumni dan pengguna jasa bisa memberikan sarannya	<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Website multilingual dilengkapi dengan fasilitas kolom untuk komentar/sasaran Pembuatan brosur multilingual secara berkala sesuai perkembangan FTIK Pemasangan fasilitas Blog, FB, Twitter, FTIK-tube, Flickr pada website FTIK 	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Belum ada Belum ada 	+ Bhs Inggris	+ Bhs Jepang	+ Bhs Arab	+ Bhs lainnya yg diperlukan	+ layanan akademik dan Komunikasi Multi lingual	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk Tim Pengembangan Profil FTIK (trmsk jur/prodi) multilingual dengan dukungan PBI & PBA Membentuk Tim Teknis Pengembangan website, Blog, FB, Twitter, Youtube, Flickr (melibatkan mhs PS terkait) 	
		Melakukan pemantauan dengan memasang software pada website untuk bisa melihat darimana saja yang membuka website FTIK	<ul style="list-style-type: none"> Pemasangan software untuk bisa menghitung dan melihat pengunjung website FTIK, jumlah dan asal negara. 	Belum ada	Terpasang	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Ditambah fasilitas lain bila diperlukan	Dilaksanakan oleh staf TIK dengan penyempurnaan TUPOKSI-nya
		Mengikutsertakan alumni dengan cara mengirimkan brosur agar disampaikan kepada SMA terbaik di tempat mereka berada	<ul style="list-style-type: none"> Menjalin komunikasi dengan Pengurus Ikatan Alumni FTIK di seluruh wilayah Indonesia Menjalin komunikasi dengan SMA, MA dan SMK terbaik di 	<ul style="list-style-type: none"> Sudah dilaksanakan melalui Program PPL – Magang (<i>inter ship</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 75% Terlaksana 60% - 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 100% Terlaksana 80% Terlaksana 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 100% Terlaksana 100% Terlaksana 40% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 100% Terlaksana 100% Terlaksana 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Terlaksana 100% Terlaksana 100% Terlaksana 100% 	<ul style="list-style-type: none"> Bekerjasama dengan IKA FTIK agar ikut serta promosi FTIK guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Kep Sek agar ikut serta promosi FTIK guna menjaring siswa terbaik Bekerjasama dengan Atase Dikbud agar 	

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baselisme	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			seluruh Indonesia - Menjalin komunikasi dengan semua Atase Pendidikan dan Kebudayaan di KBRI							ikut serta promosi FTIK guna menjaring siswa terbaik
		Menaikkan kapasitas website guna memberikan penjelasan tentang visi, misi dan tujuan dengan lebih baik	Koordinasi dengan pihak TIPD untuk pengaturan kembali alokasi Bandwidth FTIK	Kap Bandwidth yg terpasang skrg	+10%	+10%	+10%	+10%	+10%	Membentuk Tim Evaluasi Kebutuhan Bandwidth FTIK dan hasilnya diserahkan ke TIPD. Menambahkan TUPOKSI terkait monitoring penggunaan Bandwidth pada Staf TIK FTIK

B. Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Penyusunan rencana dan pelaksanaan komponen tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu sangat penting karena dapat menjamin FTIK dapat menjalankan fungsinya secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuannya. Karena itu tata pamong FTIK harus mencerminkan pelaksanaan good governance, dengan kepemimpinan yang secara efektif memberi arah, motivasi dan inspirasi untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan dan sasaran melalui strategi yang dikembangkan berdasarkan rencana strategis yang ditentukan. Sistem pengelolaan fungsional dan operasional FTIK mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengarahan, representasi, dan penganggaran untuk menjamin kesinambungan dalam pencapaian tujuan. Sistem penjaminan mutu meliputi sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal. Sasaran dan program strategis yang ditetapkan dalam Rencana Strategis FTIK 2015-2019, adalah penyehatan organisasi, peningkatan peran alumni, pembangunan system database yang representative, dan menjalankan system penjaminan mutu internal dan eksternal secara efektif. Untuk mewujudkan sasaran tersebut,

dalam Renop FTIK Tahun 2015 ditentukan program-program yang akan dilaksanakan dan target capaian setiap tahun dari 2015 hingga 2019, berdasarkan pada capaian atau baseline pada tahun 2014. Untuk memudahkan dalam pencapaian target tahunan dan penyusunan program kerja tahunan, maka untuk setiap program telah dirumuskan strategi pencapaiannya. Paparan dari Rencana Operasional FTIK Tahun 2015 untuk Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, dan Penjaminan Mutu diberikan pada Tabel 4.2. Program yang akan dilaksanakan pada prinsipnya adalah penguatan system tata kelola program studi sebagai ujung tombak kualitas pendidikan, penyempurnaan proses manajemen administrasi, pembangunan database berbasis teknologi informasi, dan penerapan secara efektif system penjaminan mutu internal oleh PJM dan penjaminan mutu eksternal oleh BAN-PT dan system penjaminan mutu internasional.

Tabel 4.2: Rencana Operasional Komponen B: Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah berserstandar Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. 	Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi perguruan tinggi yang semakin besar.	1. Peningkatan sistem tata kelola organisasi di masing-masing program studi sebagai implementasi ujung tombak menuju kualitas pendidikan yang menjamin <i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i> , operasi internal dan eksternal berjalan secara efisien dan efektif sesuai SOP	Belum optimal	Terbentuk dan sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi, dan perbaikan	Pemanfaatan dan pengembangan	Terlaksana 80%	Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Struktur dan Mekanisme Organisasi Program Studi
			2. Relefans Program Studi Lanjut dengan Program Pascasarjana IAIN Langsa dibarengi	Dibawah Fakultas	Persiapan, dan peningkatan SDM dan	Persiapan dan peningkatan SDM	PAI, TBI, PBA, PMA	PGMI, PIAUD	PIAUD	Membentuk Tim Pengkajian Kelayakan/persyaratan Jurusan untuk mengelola

<ul style="list-style-type: none"> • Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di FTIK 		dengan peningkatan otonomi jurusan/Prodi yang bergerak dalam keahlian Berbahasa & Ilmiah		sarana-prasarana	dan sarana-prasarana.				program pascasarjana
		3. Penyempurnaan kriteria calon pimpinan (operasional, organisasi, publik) Fakultas, Jurusan atau Program Studi berdasarkan pengalaman kepemimpinan di tingkat yang lebih rendah.	Belum dilaksanakan	Konsep peraturan	Sosialisasi	Pelaksanaan	Evaluasi		Pengkajian dan Perumusan peraturan melalui mekanisme Rapat Pimpinan Fakultas
		4. Penyempurnakan proses manajemen (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) dan tugas pokok dan fungsi masing-masing unit kerja dalam organisasi dan <i>job description</i> masing-masing personil pelaksana.	Belum optimal	Persiapan, pengkajian, dan perumusan	Pelaksanaan	Evaluasi	Pemanfaatan dan pengembangan		Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan Pedoman proses manajemen adm. dan <i>job description</i> personil
	Meningkatkan peran alumni, dan bangun kerjasama nasional dan internasional.	1. Penyempurnaan mekanisme/ <i>net working</i> untuk menindaklanjuti umpan balik alumni untuk perbaikan kurikulum, proses belajar mengajar termasuk magang dan PKL, peluang kerja, dan pengembangan kerjasama dalam lingkup nasional dan internasional	Belum optimal	Pengembangan <i>website</i> , dan mekanisme lain	Pelaksanaan (PKL, magang, kerjasama, MOU dengan PT dalam & luar negeri)	Evaluasi	Pemanfaatan dan pengembangan		Membentuk Tim Pengkajian dan Perumusan mekanisme dan <i>networking</i> kerjasama dengan alumni
	Memban gun sistem <i>database</i> yang lengkap dan mutakhir.	2. Pengoptimalan fungsi sistem database dosen, karyawan, akademik, sarana prasarana, dan keuangan berbasis	Belum optimal	Penyempurnaan	Penerapan	Evaluasi	Pemanfaatan dan pengembangan		Membentuk Tim Pengkajian dan Penyusunan sistem database

			teknologi informasi							
			3. Pembentukan unit kerja database akademik dan non akademik sebagai pelaksana sistem database untuk mendukung kebutuhan operasional, dan akreditasi.	Belum ada	Persiapan dan sosialisasi	Penerapan	Evaluasi	Pemantapan dan pengembangan		Pengkajian dan Keputusan melalui mekanisme Rapat Pimpinan Fakultas.

Tabel 4.3: Rencana Operasional Komponen B: Penjaminan Mutu

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu	<ul style="list-style-type: none"> Telah berjalan struktur dan sistem organisasi yang sehat, dinamis, dan tanggap perubahan. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah bersertifikat Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif. Semua program studi lama terakred 	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan standar ISO pada proses administrasi umum dan administrasi akademik. 	1. Peningkatan sosialisasi sistem manajemen mutu SPMI dengan dukungan Program LPM IAIN Langsa pada unit kerja di FTIK	N/A	4 x	2 x	2 x	2 x	1.	2. Lokakarya 3. Pelatihan penyusunan OTK dan dokumen mutu 4. Pembentukan Tim internal Audit 5. Audit Internal setiap semester oleh LPM IAIN Langsa di semua unit kerja FTIK
			2. Penguatan Kelembagaan di semua unit di FTIK dan Reorganisasi untuk struktur organisasi yang belum lengkap.	N/A	50%	70%	100%	100%		
			3. Peningkatan Standarisasi dan pembuatan dan dokumen di setiap unit kerja FTIK sesuai standar Mutu LPM IAIN Langsa	N/A	50%	70%	100%	100%		
			4. Pelaksanaan secara periodik Audit Internal Mutu (AIM) di semua unit kerja FTIK	N/A	2 x	2 x	2 x	2 x		
			5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit	N/A	2 x	2 x	2 x	2 x		

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baselene	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	<p>itiasi B, dan yang baru terakreditasi C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan Peningkatan Akreditasi menjadi A • Terwujud sistem database yang lengkap dan selalu di mutakhirkan. • Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif. 	<p>Internal Mutu (AIM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI) di semua unit kerja FTIK 2. Pembuatan dokumen di unit kerja FTIK yang belum sesuai standar SPMI 3. Persiapan Audit Internal Mutu oleh LPM 4. Peningkatan kepatuhan rata-rata unit kerja FTIK terhadap Audit Internal Mutu oleh LPM 5. Pelaksanaan tindak lanjut dari hasil Audit Internal Mutu (AIM) 	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>NA</p> <p>70%</p> <p>NA</p>	<p>50%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>80%</p> <p>2 x</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>75%</p> <p>90%</p> <p>2 x</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>95%</p> <p>2 x</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>2 x</p>	<p>1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Lokakarya 3. Pelatihan penyusunan dokumen SPMI 4. Audit Internal setiap semester oleh BJM Fakultas di semua unit kerja FTIK

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	baik di FTIK	<ul style="list-style-type: none"> Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksternal terutama dari BAN PT. 	1. Pembuatan sistem <i>data base</i> sesuai standar Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT) berbasis Teknologi Informasi 2. Peningkatan monitoring dan evaluasi sistem dokumen unit kerja FTIK untuk mendukung Akreditasi BAN PT 3. Peningkatan koordinasi antara PS dan Fakultas dalam persiapan Akreditasi BAN PT 4. Persiapan Akreditasi BAN PT a. Pemuktahiran dokumen akreditasi untuk semua PS (lama) b. Pembuatan dokumen akreditasi untuk semua PS (baru) c. Persiapan visitasi akreditasi BAN PT 5. Peningkatan jumlah PS terakreditasi oleh BAN PT a. PS S1 (lama) dari B menjadi A, PS S1 (baru) minimal B b. PS S2 (lama) dari C menjadi B, PS S2 (baru) minimal B	NA NA NA NA A=2, B=4, BL=2 B=0, C=2, BL=3 NA NA NA NA NA	50% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=3, B=3, BL=2 B=5, C=0 4 x 20% 20% 0%	75% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=4, B=3, BL=1 B=5, A=1, B=4 A=1 4 x 4 x 50% 50% 0%	100% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=5, B=3, BL=0 A=2, B=3, A=2 A=2 4 x 75% 75% 50% 100%	100% 2 x 2 x 1 x 1 x 1 x A=6, B=2, BL=0 A=3, B=2, A=2 A=2 4 x 100% 100% 100%	1.	2. Lokakarya 3. Pelatihan penyusunan dokumen standar BAN PT 4. Pendampingan Tenaga Ahli 5. Audit Internal secara periodik oleh LPM

C. Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Standar ini adalah acuan keunggulan mutu mahasiswa dan lulusan. Program studi harus memberikan jaminan mutu, kelayakan kebijakan serta implementasi sistem rekrutmen dan

seleksi calon mahasiswa maupun pengelolaan lulusan sebagai satu kesatuan mutu yang terintegrasi. Program studi harus menempatkan mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan akademik untuk mewujudkan visi, melaksanakan misi, mencapai tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan oleh program studi. Program studi harus berpartisipasi secara aktif dalam sistem perekrutan dan seleksi calon mahasiswa agar mampu menghasilkan input mahasiswa dan lulusan bermutu. Program studi harus mengupayakan akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat. Program studi harus mengelola lulusan sebagai produk dan mitra perbaikan berkelanjutan program studi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni. Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan diberikan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4: Rencana Operasional Komponen C: Mahasiswa dan Lulusan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015 – 2019	Baselene	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Mahasiswa dan Lulusan	1. Prosentasi jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional (SNMPTN) semakin meningkat untuk setiap tahunnya 2. Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur non-SPAN PTKIN didasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah, bukan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi nasional. ▪ Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peningkatan penerimaan mhs dari jalur SPAN-PTKIN ▪ Menyalurkan dan meningkatkan beasiswa dari Bidikmisi, Pemerintah Daerah, dan sumber lain serta mendata dan meningkatkan sumber beasiswa lain ▪ Database untuk pemetaan potensi dan prestasi mahasiswa ▪ Meningkatkan kemampuan ketrampilan manajemen organisasi bagi mahasiswa ▪ Peningkatan keterlibatan mhs dalam penyusunan proposal PMW, PKM 	<90%	60%	60%	70%	75%	80 %	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurangi % jalur mandiri ▪ Membangun kerjasama dengan instansi penyedia beasiswa. ▪ Membuat data base kemahasiswaan dan melakukan input data. ▪ Mengadakan LKMM ▪ Mengadakan pelatihan pembuatan proposal
				<25%	25%	55%	66%	70%	80%	
				10%	50%	100%	24%	26%		
				450	20%	22%	17%	20%		
				?	12%	14%	500	500		
				50 %	475	475	3	3		

<p>semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi.</p> <p>3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> bagi mahasiswa terus dikembangkan dan bersifat <i>adaptable</i> terhadap tuntutan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</p> <p>4. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling, dan kesehatan bagi mahasiswa.</p> <p>5. Meningkatkan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya.</p> <p>6. Terpenuhinya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen.</p> <p>• Ketersedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup. ▪ Memfasilitasi mhs dalam kegiatan BK dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan. ▪ Memberikan bantuan beasiswa/keriangan biaya bagi calon mhs yang tidak mampu/kurang mampu yang mempunyai prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi. ▪ Memotivasi dan 	<p>dan motivasi kewirausahaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dan Arab (peningkatan skor TOEFL, IELTS & TOAFL) ➢ Peningkatan layanan BK di tingkat fakultas ➢ Peningkatan pelayanan kesehatan mahasiswa ➢ Peningkatan jumlah penerima beasiswa mahasiswa kurang mampu ➢ Meningkatkan jumlah mahasiswa peserta magang kerja. ➢ Mengoptimalkan peran pembimbing akademik, PKN dan skripsi ➢ Meningkatkan jumlah proposal PKM yang masuk final PIMNAS ➢ Meningkatkan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan wirausaha 	<p>5 %</p> <p>10%</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>2 %</p>	<p>2</p> <p>55%</p> <p>5%</p> <p>30 %</p> <p>10%</p> <p>10 %</p> <p>15 %</p> <p>25 %</p> <p>50 %</p> <p>15 %</p> <p>3 %</p>	<p>2</p> <p>55%</p> <p>5%</p> <p>40 %</p> <p>10%</p> <p>10 %</p> <p>25 %</p> <p>50 %</p> <p>15 %</p> <p>4 %</p>	<p>60%</p> <p>7,5 %</p> <p>45 %</p> <p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>20 %</p> <p>30 %</p> <p>100 %</p> <p>20 %</p> <p>4 %</p>	<p>60 %</p> <p>7,5%</p> <p>50 %</p> <p>15 %</p> <p>15 %</p> <p>25 %</p> <p>35 %</p> <p>25 %</p> <p>5 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PKM, PMW dan lain-lain. ▪ Membentuk kelompok mahasiswa bahasa Inggris di masing2 jurusan ▪ Menyediakan tenaga psikologi di Fakultas ▪ Mengurangi jumlah penerima beasiswa dari jalur prestasi akademik dan non akademik ▪ Mendorong dan memfasilitasi mhs utk magang kerja ▪ Menyetarakan kegiatan magang kerja dengan praktek kerja ▪ Meningkatkan peran dosen pembimbing dan laboratorium ▪ Menyetarakan laporan PKM sesuai kompetensi PS yang masuk final di PIMNAS dengan skripsi/tugas akhir. ▪ Memotivasi mahasiswa melalui peran wirausahawan khususnya dari alumni ▪ Melakukan pembinaan dan pendampingan kelompok
--	--	---	--	---	---	---	--	---

	<p>aan sistem <i>data base</i> yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FTIK, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dalam bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi. 	<p>memfasilitasi mhs yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi mhs untuk meningkatkan kemampuan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> secara profesional. ▪ Melakukan seleksi penerimaan mhs non-SNMP TN dengan mempertimbangkan aspek prestasi akademik dan non-akademik yang tinggi semasa mengikuti pendidikan di tingkat menengah, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meningkatkan jumlah mahasiswa dan alumni yang memiliki sertifikat profesi ➤ Meningkatkan aktifitas laboratorium dalam kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa ➤ Sudah dilaksanakan di tingkat universitas ➤ Masuk ke standar kurikulum ➤ Peningkatan pelacakan dan perekaman data lulusan ➤ Mengintegrasikan data aktifitas mahasiswa dan kompetensi lulusan ke dalam database FTIK ➤ Peningkatan partisipasi alumni dalam pengembangan akademik 							<p>wirausaha mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bekerjasama dengan lembaga sertifikasi untuk mengadakan pelatihan keprofesian ▪ Mendorong laboratorium untuk mengadakan pelatihan secara bagi mahasiswa ▪ Melakukan tracer study dan input data alumni ke website FTIK ▪ Mengadakan kuliah tamu dari alumni dan menjalin kerjasama dengan alumni untuk rekrutmen tenaga kerja
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---

		<p>disamping aspek kemampuan keuangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan KKNI secara konsisten dan konsekuen. ▪ Mewujudkan sistem data base yang berbasis pada <i>knowledge management</i> dan ICT, serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara FTIK, alumni, dan <i>stakeholder</i> lainnya ▪ Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan non-akademik, dan 	<p>dan non akademik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Meningkatkan peran serta alumni dalam kegiatan <i>Job fair /</i> perekrutan kerja 							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		pendanaan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D. Komponen D: Sumber Daya Manusia

Pengelolaan, pengembangan sumber daya manusia diperlukan guna menjawab isu peningkatan kualitas dan peningkatan daya saing baik nasional maupun internasional. Pengelolaan sumber daya manusia juga berkaitan dengan misi IAIN Langsa yang akan membawa sebagai pusat kajian Islam Asia Tenggara, juga terkait dengan makin dan terus meningkatnya jumlah PT yang bekerjasama dengan perguruan tinggi internasional, juga makin marak persaingan tenaga kerja asing baik di dalam maupun di luar negeri. Sementara itu kemampuan FTIK untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama internasional masih terbatas. Untuk itu diperlukan kecukupan dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar, sehingga diperlukan perekrutan, peningkatan kualifikasi, peningkatan kinerja dengan rencana operasional diberikan pada Tabel 4.5 dan 4.6.

Tabel 4.5: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia - Dosen

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya Memiliki SDM Tenaga Kependidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Memanfaatkan Beasiswa DIKTI dan mitra PT luar negeri untuk meningkatkan kualifikasi dosen Melakukan 	1. Meningkatkan kualifikasi dosen S2 untuk memanfaatkan Beasiswa S3 dari DIKTI maupun lembaga lain dengan program pembimbingan oleh fakultas dan jurusan pada dosen yang bersangkutan untuk mendapatkan	$\Sigma S2/Sp1:$ 185 $\Sigma S3/Sp2:$ 46 Total: 266	$\Sigma S2:$ 182 (68,4%) $\Sigma S3:$ 51 (19,2%)	$\Sigma S2:$ 171 (64,3%) $\Sigma S3:$ 65 (24,4%)	$\Sigma S2:$ 180 (67,7%) $\Sigma S3:$ 61 (22,9%)	$\Sigma S2:$ 179 (67,3%) $\Sigma S3:$ 67 (25,1%)	$\Sigma S2:1$ 50 (67,3%) $\Sigma S3:6$ 7 (25,1%)	1. Membentuk <u>tim pembimbingan</u> di tingkat <u>fakultas dan jurusan</u> untuk membantu dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk mendapatkan beasiswa S3. 2. Menindaklanjuti MOU yang telah disepakati dengan mitra Fakultas Tarbiyah dan
				12 NA	14 3	16 5	18 7	20 9	20 9	

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	kan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya	perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan FT, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	beasiswa tersebut. 2. Menjalin kerjasama untuk program S3 dan program <i>joint supervisor</i> dan sandwich dengan Universitas di Luar Negeri untuk mempercepat kualifikasi pendidikan dosen menjadi S3 melalui Program Doktor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. 3. Mengadakan Program bantuan Beasiswa S3 bagi dosen-dosen yang berusia lebih dari 50 tahun, karena batas maksimal usia mendapatkan beasiswa dari dalam negeri (BPPS) adalah 50 tahun.	NA	50%	100%	100%	100%	100%	Ilmu Keguruan di Luar Negeri. 3. Menyediakan dana bantuan studi lanjut S3 bagi dosen-dosen yang berusia ≥ 50 tahun.
	• Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada	• Menjadikan kegiatan EKDB sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma PT.	1. Penyusunan detil SOP sistem perekrutan dosen baru FTIK. 2. Melibatkan pihak jurusan/program studi dalam proses perekrutan dosen baru FTIK. 3. Melakukan sosialisasi	NA	50%	100%	100%	100%	100%	1. Membentuk panitia <i>adhoc</i> untuk menyusun detil SOP perekrutan dosen baru FTIK. 2. Melakukan koordinasi dan sosialisasi dengan pihak jurusan/program studi dalam melakukan proses perekrutan dosen baru FTIK. 3. Menyebarkan informasi tentang perekrutan dosen baru FTIK melalui website UB, FTIK, Jurusan/Program Studi dan media cetak.
				30%	75%	100%	100%	100%		
				30%	75%	100%	100%	100%		
				NA	50%	100%	100%	100%		
				NA	50%	80%	90%	100%		1. Melaksanakan sosialisasi/penyegaran tentang EKD setiap semester kepada semua dosen.
				60%	75%	75%	90%	100%		2. Melakukan EKD setiap semester kepada semua dosen.
				30%	50%			100%		1. Mengadakan kerja sama

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
		<p>agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memanfaatkan kursus Bahasa Asing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penyusunan MP pengantian, perekrutan dosen dan tenaga kependidikan baru, Manual Prosedur Monev dan Rekam Jejak Dosen, termasuk kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Melakukan 	<p>ke Jurusan/Program Studi dan memberikan informasi kepada masyarakat umum tentang persyaratan-persyaratan rekrutmen dosen baru FTIK sesuai dengan bidang ilmu di masing-masing Jurusan/Program Studi.</p> <p>1. Sosialisasi kegiatan EKD (Evaluasi Kinerja Dosen) kepada semua dosen.</p> <p>2. Melaksanakan EKD kepada semua dosen.</p> <p>1. Mengadakan kursus bahasa asing sesuai dengan tujuan universitas studi lanjut S3 secara periodik di FTIK.</p> <p>2. Menyediakan dana bantuan biaya kursus dan biaya ujian kemampuan</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>25%</p> <p>0%</p> <p>16 dosen</p> <p>16 dosen</p> <p>25%</p>	<p>50%</p> <p>50%</p> <p>24 dosen</p> <p>24 dosen</p> <p>50%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>32 dosen</p> <p>32 dosen</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>40 dosen</p> <p>40 dosen</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>dengan institusi/lembaga yang menyelenggarakan kursus bahasa asing dan diakui FTIK</p> <p>2. Memasukkan dana bantuan biaya kursus dan ujian kemampuan bahasa asing kedalam anggaran operasional FTIK.</p> <p>1. Melaksanakan analisis kebutuhan jumlah dosen baru di setiap jurusan/program studi setiap tahun.</p> <p>2. Melakukan koordinasi dengan UJM (unit jaminan mutu), BPP, dan Tim EKDB untuk menyusun sistem evaluasi dan database rekam jejak kinerja dosen.</p> <p>1. Melakukan koordinasi dengan BPP untuk melakukan penyusunan SOP tentang pengakuan karya dosen di luar (penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) supaya dapat diakui sebagai angka kredit untuk kenaikan pangkat.</p>	

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
		<p>pembinaan kepada para dosen agar karya dosen di luar bisa menjadi bahan untuk mengurus kenaikan pangkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan peluang kepada Dosen baru S2 dan S3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak. • Menyempurnakan organisasi BPP FT sebagai wadah resmi kegiatan 	<p>bahasa asing bagi dosen-dosen yang akan studi lanjut S3.</p> <p>1. Menyusun analisis kebutuhan jumlah dosen baru sebagai dasar penyusunan MP penggantian dan perekrutan dosen baru.</p> <p>2. Menyusun sistem monitoring dan evaluasi serta database kinerja dosen FTIK.</p> <p>1. Menyusun SOP tentang pengakuan karya dosen di luar UB (penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat) supaya dapat diakui sebagai angka kredit untuk kenaikan pangkat.</p> <p>2. Melakukan sosialisasi SOP tentang pengakuan karya dosen di luar UB kepada semua dosen FTIK.</p> <p>1. Memfasilitasi kegiatan publikasi</p>	<p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p> <p>NA</p>	<p>0%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>0%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>2. Melaksanakan sosialisasi SOP tentang pengakuan karya dosen di luar kepada semua dosen FTIK setiap tahun.</p> <p>1. Melakukan koordinasi dengan BPP untuk memfasilitasi penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi/i nternasional serta buku yang diterbitkan</p> <p>3. Menyediakan dana insentif yang teranggarkan di anggaran operasional FTIK bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/i/ internasional serta buku yang diterbitkan</p> <p>1. Melakukan koordinasi dengan BPP FT untuk menyusun regulasi</p>	

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
		<p>n di luar bagi para dosen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan bantuan teknis khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepegangan. 	<p>artikel ilmiah nasional terakreditasi/ internasional serta penulisan buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>2. Memberikan insentif bagi dosen yang telah mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi/ internasional serta buku yang diterbitkan oleh penerbit anggota IKAPI.</p> <p>1. Menyusun regulasi tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FTIK di luar FTIK yang diwajibkan melalui BPP FT sebagai wadah resmi.</p> <p>2. Sosialisasi regulasi tentang kegiatan</p>							<p>tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FTIK di luar FTIK yang diwajibkan melalui BPP FT sebagai wadah resmi.</p> <p>2. Melakukan sosialisasi regulasi tersebut kepada semua dosen FTIK setiap tahun.</p> <p>3. Melakukan pengumpulan data-data tentang kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FTIK di luar FTIK dengan sistem pelaporan setiap tahun.</p> <p>1. Menyediakan dana dan sumber daya manusia untuk membuat data base kebutuhan angka kredit dosen FTIK yang dapat diakses secara online.</p> <p>2. Melaksanakan sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan</p>

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015 – 2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			<p>penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FTIK di luar FTIK yang diwajibkan melalui BPP FT sebagai wadah resmi.</p> <p>3. Membuat database kegiatan penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat dosen-dosen FTIK di luar FTIK.</p> <p>1. Membuat sistem informasi/data base kebutuhan angka kredit dosen-dosen FTIK yang bisa diakses online.</p> <p>2. Sosialisasi tentang sistem angka kredit untuk kenaikan pangkat/jabatan kepada semua dosen FTIK.</p> <p>3. Memberikan bantuan teknis Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen FTIK.</p>							<p>pangkat/jabatan kepada semua dosen FTIK pada setiap tahun.</p> <p>3. Menyediakan hardcopy tentang Aturan Sistem Angka Kredit untuk Kenaikan Pangkat/Jabatan kepada setiap dosen FTIK.</p>

Tabel 4.6: Rencana Operasional Komponen D: Sumber Daya Manusia – Tenaga Kependidikan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015–2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baselisme	Target Capaian					Strategi Pencapaian		
					2015	2016	2017	2018	2019			
Sumber Daya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusinya Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya Memiliki sumberdaya Dosen dan Tenaga Kependidikan dengan jumlah cukup sesuai dengan standard yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan perekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai tenaga kependidikan FT, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa Melakukan penyusunan MP penggantian, perekrutan tenaga kependidikan baru 	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk Tim ISO di bidang Adm. Umum dan Adm Akademik. Menyusun dan melaksanakan SOP Monev dan rekam jejak kinerja tenaga kependidikan Mengevaluasi SOP melalui audit internal Mendapatkan sertifikasi Peningkatan kualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka EKD dan kenaikan pangkat dosen Mengevaluasi kualitas staf administrasi fakultas dan jurusan dalam rangka EKD dan kenaikan pangkat dosen Peningkatan mutu pelatihan bagi tendik untuk mendukung Pelayanan Prima. Menyusun kode etik tenaga kependidikan FT Mengevaluasi kode etik tenaga kependidikan FT Menyusun aturan tentang reward (dana dan atau 		YA (pertengahan thn)							
					100%							YA
						2x	2x					100%
					80%				YA			1x
					1x	1x	1x	1x	1x			1x
					1x	1x	1x	1x				1x
					100%							
					100%	1x	1x	1x				YA
						YA	YA	YA				1x
						1x	1x	1x				

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis (2015–2019)	Rencana Operasional (2015 – 2019) (Program yang Perlu dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan aturan tentang reward (dana dan atau jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan • Mengevaluasi dan memonitoring aturan tentang reward (dana dan atau jenjang karir) dan punishment tenaga kependidikan 							

E. Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik di tingkat program studi. Kurikulum yang dirancang dan diterapkan harus mampu menjamin tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum harus mampu menyediakan tawaran dan pilihan kompetensi dan pengembangan bagi pebelajar sesuai dengan minat dan bakatnya. Proses pembelajaran yang diselenggarakan harus menjamin pebelajar untuk memiliki kompetensi yang tertuang dalam kurikulum. Suasana akademik di program studi harus menunjang pebelajar dalam meraih kompetensi yang diharapkan. Dalam pengembangan kurikulum program, proses pembelajaran, dan suasana akademik, program studi harus kritis dan tanggap terhadap perkembangan kebijakan, peraturan perundangan yang berlaku, sosial, ekonomi, dan budaya. Renop FTIK Tahun 2015 Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik diberikan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7: Rencana Operasional Komponen E: Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015 – 2019	Baselene	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Kurikulum Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kurikulum berbasis KKNI yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif. Terciptanya suasana akademik yang kondusif Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal. Peningkatan perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku Adanya Buku Ajar untuk sebagian besar mata kuliah yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara periodik dengan mengikutsertakan <i>stakeholders</i>. 	Fasilitasi diskusi rutin dengan stakeholder		2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	
			Pembentukan badan evaluasi dan monitoring pelaksanaan kurikulum		√	√	√	√	√	Penyusunan program monitoring dan evaluasi
			Fasilitasi pelaksanaan benchmarking kurikulum dengan PTKI lain		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Evaluasi program soft skill		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
		<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan rencana pembelajaran serta melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan. 	Fasilitasi kerjasama kerjasama dengan lembaga keprofesionalan nasional dan internasional		1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	1/prodi	
			International outlook		1 mk/prodi	2 mk/prodi	3 mk/prodi	4 mk/prodi	4 mk/prodi	
			Pemanfaatan dan pelaksanaan tindak lanjut dari hasil evaluasi mahasiswa pada tiap akhir semester, termasuk kegiatan Open Talk		1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	1/smt	
			Pemantapan implementasi pembelajaran berbasis KKNI			1 prodi	2 prodi	3 prodi	3 prodi	
			Fasilitasi ketersediaan dosen mata kuliah .		0%	5%	10%	15%	15%	
			Fasilitasi ketersediaan jurnal di tiap prodi		3 prodi	4 prodi	6 prodi	6 prodi	6 prodi	
			Fasilitasi kegiatan seminar akademik (minimal di level regional) secara reguler		1/thn	2/thn	3/thn	3/thn	3/thn	

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015 – 2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			Fasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa.		√	√	√	√	√	
			Pembuatan modul pembelajaran		5/prodi	5/prodi	5/prodi	5/prodi	6/prodi	
			Penyediaan modul pembelajaran secara online.		5%	10%	15%	20%	20%	
			Fasilitasi kegiatan upgrading metode pembelajaran bagi dosen		1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	1/thn	
			Fasilitasi kegiatan upgrading dosen		2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	2/prodi/thn	
			Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas berstandar BAN-PT		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	
			-Penyediaan ruang ber AC dan ber LCD		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	
			Penyediaan meja dan kursi ergonomik		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	
			Penyediaan laptop/komputer untuk proses pembelajaran		2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	2/prodi	
			Pembentukan badan konseling mahasiswa			√	√	√	√	
			Optimalisasi program tracer study untuk perbaikan proses belajar mengajar		√	√	√	√	√	
			Penyediaan ruang kuliah bersama.				√	√	√	
			Penyediaan laboratorium bersama.				√	√	√	
			Fasilitasi pemrograman matakuliah antar jurusan			√	√	√	√	
			Penyediaan insentif penulisan proposal penelitian ke badan eksternal, jurnal dan paten		6/prodi	5/prodi	6/prodi	6/prodi	6/prodi	

F. Komponen F: Pembiayaan, Sarana Prasarana, Dan Sistem Informasi

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi yang mampu menjamin mutu penyelenggaraan program akademik. Sistem pengelolaan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi harus menjamin kelayakan, keberlangsungan, dan keberlanjutan program akademik di program studi. Agar proses penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang memadai, baik dari aspek kelayakan, mutu maupun kesinambungan terhadap pendanaan, prasarana dan sarana, serta sistem informasi. Standar pendanaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi yang merefleksikan kapasitas program studi didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, dan meningkatkan mutu perolehan sumber dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Tingkat kelayakan dan kecukupan akan ketersediaan dana, prasarana dan sarana serta sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Program studi harus terlibat dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan ketersediaan sumber daya yang menjadi landasan dalam menetapkan standar pembiayaan, prasarana dan sarana serta sistem informasi. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan untuk mencapai target kinerja yang direncanakan (pendidikan, penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Program studi harus memiliki akses yang memadai untuk menggunakan sumber daya guna mendukung kegiatan tridarma program studi. Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, Serta Sistem Informasi diberikan pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8: Rencana Operasional Komponen F: Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas	Menambah prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan kepuasaan, sarana pembelajaran)	Peningkatan kegiatan evaluasi, perancangan dan pembangunan sarana dan prasarana FTIK yang terintegrasi	Kondisi saat ini	40%	60%	80%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	pendapatan anggaran masing-masing.	dan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan	dengan Rencana induk pembangunan Universitas, yaitu: Jaringan Utama Energi dan Sistem Komunikasi Informasi yang terintegrasi dengan jaringan pembuangan air hujan pedestrian, sampah dan tata hijau							
	Dana operasional bagi kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Menambah sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan	Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung Fakultas		100%					Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
	Tersedianya fasilitas, ruang, sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar	Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pengoptimalan pengadaan dan pembangunan ruang genset, pompa dan pemindahan gardu PLN		40%	80%	100%			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Meningkatnya prestasi mahasiswa	Membangun sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Pengoptimalan pembangunan gedung Sentra laboratorium	Kondisi saat ini		60%	100%			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran		Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung			40%	60%	100%		Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	n (termasuk bahan kepuasaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketetapanber bagi standar									
	Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketetapanber bagi standar		Pengoptimalan pembangunan gedung PBM & RKU		30%	60%	100%			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
	Bertambahnya dana operasional untuk perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung PBM & RKU			30%	60%	100%		Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
	Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas <i>e-learning</i> guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		Pengoptimalan pembangunan gedung Kuliah Umum dan Praktikum Mahasiswa				30%			Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pembangunan gedung kuliah bersama.	RKU FTIK		10%	30%	60%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan,

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
										Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan perencanaan interior dan pengadaan mebel gedung kuliah bersama					30%		Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan
			Peningkatan jumlah studio, Laboratorium dan Ruang Dosen masing-masing Jurusan/Prodi	Relokasi Gedung Laboratorium Praktek <i>science</i> ; PMA, PGMI, PIAUD	Negosiasi	Perc 20%	Pelaks 40%	Pelaks 100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemeliharaan instalasi dan proteksi dalam gedung	?	30%	60%	90%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemindahan Lab Praktikum PIAUD	Gd. Tarbiyah Lama	100%					Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pemindahan Gedung Dekanat baru dan Pembangunan taman, canopy, tangga darurat dan Parkir		100%					Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Pengoptimalan pembongkaran Gedung Dekanat lama		100%					Evaluasi dan Perencanaan tahapan pembangunan, Realisasi tahapan Pembangunan
			Peningkatan dan regenerasi peralatan utama di lab untuk proses belajar-mengajar, riset dan pengabdian masyarakat setiap Prodi		25%	50%	75%	100%		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa buku teks	?	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun	50 judul/prodi/tahun		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Skripsi, Thesis dan disertasi,		20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun	20% dari Student Body/ Tahun		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal ilmiah terakreditasi nasional	?	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun	5 jurnal/prodi/tahun		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Pengoptimalan pengadaan bahan pustaka berupa Jurnal internasional		3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun	3 jurnal/prodi/tahun		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan akses ke jurnal online internasional		1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun	1 site/prodi/tahun		Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan kapasitas dan kualitas koneksi jaringan (<i>network</i>) komputer baik lokal ataupun internet dengan memperhatikan aspek aksesibilitas dan jaminan maintenance.		komputer terconnect (wired): 60% Rasio Wifi / user: 1/400	80% 1/300	100% 1/200	- 1/100	-	<ul style="list-style-type: none"> - Penyediaan node-node WIFI baru sesuai jumlah mahasiswa - Evaluasi kondisi jaringan dan penataan jaringan - Penyusunan SOP maintenance jaringan dan trouble shooting - Revitalisasi UNIT TIPD Institut IAIN Langsa
			Peningkatan kapasitas dan kualitas server untuk data dan aplikasi didukung adanya Disaster Recovery.	Jumlah server: 3 Kapasitas Server: 1.5TB	Jumlah server: 4 Kapasitas Server: 3TB	Jumlah server: 6 Kapasitas Server: 8TB	Jumlah server: 8 Kapasitas Server: 12TB	Jumlah server: 10 Kapasitas Server: 15TB	Jumlah server: 10 Kapasitas Server: 15TB	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan
			Peningkatan promosi fakultas, program studi, dan lab melalui website	Jumlah website: 10 Hits/minggu: 1000	Jumlah website: 15 Hits/minggu: 10000	Jumlah website: 20 Hits/minggu: 15000	Jumlah website: 20 Hits/minggu: 25000	Jumlah website: 20 Hits/minggu: 100000	Jumlah website: 20 Hits/minggu: 100000	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			Peningkatan pengembangan aplikasi sistem informasi terintegrasi untuk mendukung proses layanan akademik maupun non akademik yang meliputi: 1. Sieakad Sistem Informasi Akademik (KRS-KHS-Jadwal-Kuliah-Nilai) 2. Sieakad Sistem Informasi Laboratorium 3. Sieakad Sistem Informasi Sumber Daya Manusia dan Kepegawaian 4. Sieakad Sistem Informasi Keuangan 5. Sieakad Sistem Informasi Inventaris 6. Sieakad Sistem Informasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 7. Katalog Ruang Baca / Perpustakaan online 8. Tracer Study Alumni FTIK	Jumlah Aplikasi : 2 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 2	Jumlah Aplikasi: 3 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 2	Jumlah Aplikasi: 6 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 4	Jumlah Aplikasi: 8 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 6	Jumlah Aplikasi: 8 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 8	Jumlah Aplikasi: 8 Jumlah Aplikasi Terintegrasi: 8	Evaluasi, Analisa Sistem, dan Perencanaan tahapan pengembangan, Realisasi, integrasi
			Peningkatan penggunaan email, mail-list, internet untuk komunikasi dan penyebaran informasi.	Rasio pengguna email: 40%	Rasio pengguna email: 50%	Rasio pengguna email: 75%	Rasio pengguna email: 90 %	Rasio pengguna email: 100%	Rasio pengguna email: 100%	Memotifasi, memfasilitasi, dan evaluasi
			Peningkatan pembangunan sistem keamanan CCTV dengan kamera IP-base		2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	2cam/gedung/tahun	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 – 2019	Rencana Operasional 2015–2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
			Pengoptimalan Pengadaan <i>Kiosk</i> untuk memenuhi kebutuhan informasi akademik/pengajaran/web/portal di setiap gedung/jurusan/prodi.	Jumlah <i>Kiosk</i> : 4	Jumlah <i>Kiosk</i> : 8	Jumlah <i>Kiosk</i> : 10	Jumlah <i>Kiosk</i> : 12	Jumlah <i>Kiosk</i> : 15	Jumlah <i>Kiosk</i> : 15	Evaluasi dan Perencanaan tahapan pengadaan, Realisasi pengadaan

G. Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama

Komponen ini adalah acuan keunggulan mutu penelitian, pelayanan dan/atau pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama yang diselenggarakan untuk dan terkait dengan pengembangan mutu program studi. Kelayakan penjaminan mutu ini sangat dipengaruhi oleh mutu pengelolaan dan pelaksanaannya. Sistem pengelolaan pendidikan, penelitian, pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama harus terintegrasi dengan penjaminan mutu program studi untuk mendukung terwujudnya visi, terselenggaranya misi, tercapainya tujuan, dan keberhasilan strategi perguruan tinggi yang bersangkutan. Agar mutu penyelenggaraan akademik yang dikelola oleh program studi dapat ditingkatkan secara berkelanjutan, dilaksanakan secara efektif dan efisien, program studi harus memiliki akses yang luas terhadap penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, internal maupun eksternal. Standar ini merupakan elemen penting dalam penjaminan mutu akreditasi program studi yang merefleksikan kapasitas dan kemampuan dalam memperoleh, merencanakan (kegiatan dan anggaran), mengelola, dan meningkatkan mutu penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Program studi harus berpartisipasi aktif dalam pengelolaan, pemanfaatan dan kesinambungan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama pada tingkat perguruan tinggi. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama. Rencana Operasional Komponen G: Penelitian, Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama diberikan pada Tabel 4.9 dan 4.10.

Tabel 4.9: Rencana Operasional Komponen G: Penelitian

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis 2015-2019	Rencana Operasional 2015-2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut. ▪ Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). 	Menyusun <i>Road Map PPKS</i> yg memenuhi Visi Fakultas.	1. Mengintegrasikan Lab-lab yang ada berbasis pada kompetensi keilmuan, dan terwujudnya jalinan pengembangan iptek dengan KKNi dengan sasaran menjadi pusat penelitian unggulan di tingkat jurusan.		min 2 RM/jur	min 4 RM/jur	min 6 RM/jur	min 8 RM/jur	min 9 RM/jur	a. Mengintensifkan pertemuan Lab dan KDK untuk menyusun road map, dimana setiap pertemuan dilakukan 3 bulan sekali) b. Inventarisasi roadmap Lekor Kepala menjadi Doktor
			2. Mengintegrasikan Road map tingkat jurusan ke tingkat fakultas (lintas jurusan)			Min 1	Min 2	Min 3	Min 3	Pertemuan 6 bulan sekali ditingkat fakultas
			3. Menentukan road map unggulan fakultas					Min 2	Min 3	Pertemuan 6 bulan sekali di tingkat fakultas
			Memfasilitasi guru besar dan doktor untuk memotori penelitian yang mengarah pada penelitian kompetitif tingkat nasional dan internasional		25% dari jumlah yang ada	30% dari jumlah yang ada	50% dari jumlah yang ada	75% dari jumlah yang ada	85% dari jumlah yang ada	Mengalokasikan dana untuk menunjang penelitian prof. & doctor melalui seleksi mutu penelitian
		Program pembinaan penelitian dosen muda oleh guru besar dan doctor PTKI Target			6Prop / jur	8Prop / jur	10Prop /jur	12Prop /jur	12Prop /jur	Mengalokasikan dana untuk kegiatan pembinaan

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis 2015-2019	Rencana Operasional 2015-2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian		
					2015	2016	2017	2018	2019			
<p>Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi</p>	<p>Mengefektifkan digital library & transaksi on line</p>	<p>Kalab didanai untuk menjadi anggota asosisasi profesi Nasional</p>			25%	50%	75%	100%	100%	Menyediakan dana untuk keanggotaan		
					<p>Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional/ Internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal.</p>	<p>Mengidentifikasi potensi sumberdaya dan permasalahan lokal yang bisa diangkat menjadi penelitian untuk kepentingan masyarakat</p>	10 judul	20 judul	30 judul	40 judul	40 judul	Memprioritaskan penggunaan dana DIPA untuk penelitian yang berbasis sumber daya local
	<p>Mengefektifkan kerjasama dengan system dan pelaksanaan pengelolaan Badan LP2M institut</p>	<p>BPP mampu mengoptimalkan potensi sumber daya yang ada untuk melakukan penelitian secara bersama dengan lembaga di luar FTIK</p>				1 lembaga	2 lembaga	3 lembaga	4 lembaga	4 lembaga	Inventarisasi keahlian sumber daya yang ada.	
						<p>BPP mampu menjadi inkubator terhadap penelitian-penelitian yang ada di jurusan.</p>	Min 1	Min 2	Min 3	Min 4	Min 5	Inventarisasi dan penyempurnaan penelitian yang layak untuk di aplikasikan.
												Publikasi sistem data base melalui website
												Pengembangan jurnal di tingkat jurusan

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis 2015-2019	Rencana Operasional 2015-2019	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
		Meningkatkan kerjasama penelitian	Dosen melakukan kerjasama penelitian dengan pihak lain		1 Journal Research	2 Journal Research	3 Journal Research	4 Journal Research	5 Journal Research	Membangun networking dan MOU dengan pihak lain. Memberi insentif bagi dosen yang melakukan penelitian dengan pihak lain di luar FTIK
		Meningkatkan peran Laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Memperbaiki kinerja laboratorium dalam menunjang penelitian		1- RN/lab 1- PN/lab	1- RN/lab 1- PN/lab 1- PI/lab	Perbaikan, pemutahiran, peralatan lab			

Keterangan:

RN : Riset Nasional

PN : Publikasi Nasional

PI : Publikasi Internasional

Tabel 4.10: Rencana Operasional Komponen G: Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Kerjasama

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 - 2019	Rencana Operasional 2011 - 2019 (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Menghasilkan produktivitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama, 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Road Map PPKS yg memenuhi Visi Fakultas Meningkatkan budaya meneliti dan mengabdikan 	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan Roadmap PkM dan kerjasama PkM yang dilakukan diatas dibiayai DIPA FT, untuk PkM Mandiri 	Tidak ada Road map PkM dan kerjasama	√					Pembuatan dan sosialisasi konsep Roadmap
						√	√	√		Pelaksanaan Roadmap
					√					Peningkatan alokasi dana DIPA FT untuk PkM menjadi Rp. 375jt, 46 judul PkM

Komponen	Sasaran 2019	Rencana Strategis 2015 - 2019	Rencana Operasional 2011 - 2019 (Program yang Perlu Dilaksanakan)	Base line	Target Capaian					Strategi Pencapaian
					2015	2016	2017	2018	2019	
	dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut. • Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian, dan pemanfaatan jasa/produk kepakaran). • Menghasilkan jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi	di kepada masyarakat serta penulisan jurnal yg kompetitif secara nasional / internasional, dengan mengutamakan kearifan lokal. • Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	dan PkM Hibah Dikti akan meningkatkan rasio							Peningkatan alokasi dana DIPA FT untuk PkM menjadi Rp. 400jt, 50 judul PkM
			Peningkatan PkM dan kerjasama yang berasal dari pendanaan lain: 1) Dana dari CSR BUMN 2) Dana hibah DIKTI 3) Dana Mandiri 4) Kementerian Teknis terkait	Belum ada data	√	√	√	√		Penunjukan <i>reviewer credible</i> dan kompeten atas kegiatan PkM
					√	√	√			Workshop pembuatan proposal PkM
					√					Konsep <i>Research Centre</i>
						√	√	√		Pembentukan <i>Research Centre</i>
			Publikasi dari hasil PkM baik dalam media massa/ bulletin Universitas/ Fakultas ataupun artikel/jurnal ilmiah	Promosi belum optimal	√					Promosi profil Lab, institusi dan kegiatan PkM
				Belum ada bulletin	√	√	√	√		Pembuatan Buletin PkM

PENUTUP

Rencana Operasional FTIK IAIN Langsa Tahun 2015 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Fakultas pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan FTIK dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit-unit yang berada di lingkungan FTIK. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan fakultas, jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Senat Fakultas.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam (Ditjen Diktis) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika FTIK terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Empat tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, Renop FTIK ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.